



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esami di Stato conclusivi del II ciclo a.s. 2022/2023

OM 9 marzo 2023, n. 45

**Riunioni territoriali dei Presidenti
USR-ER, giugno 2023
Seconda parte**



Riunione plenaria Art. 15

Le attività sono quelle ordinarie.

- la data di inizio dei colloqui per ciascuna commissione/classe
- in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due
- quello di convocazione dei candidati
- anche dopo opportuni accordi operativi con i presidenti delle commissioni

Il presidente dà notizia

- del calendario dei colloqui nell'area riservata del registro elettronico,
- e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna commissione/classe
- In caso di suppletiva il calendario dovrà essere modificato

La nuova modalità di effettuazione della seconda prova scritta nei professionali di nuovo ordinamento comporta la **calendarizzazione della/e riunione/i in cui definire le tre proposte di traccia e l'eventuale griglia di valutazione comune** (art. 20 commi 3-6).

Riunione preliminare Art. 16

Nomina vicepresidente (unico, altrimenti motivare) e segretari

Lettura della documentazione

- candidati e percorso scolastico al fine dello svolgimento del colloquio;
- le domande di ammissione
- verbali delle operazioni del credito scolastico;
- il documento del consiglio di classe + parte relativa ai candidati con disabilità e con DSA

Delibere di

- criteri di correzione e valutazione delle prove scritte;
- modalità di conduzione del colloquio;
- criteri per l'eventuale attribuzione di bonus e lode

Riunione preliminare Art. 16 - Incompatibilità

Ordinarie incompatibilità intracommissione, tutti i membri

- a) se nell'anno scolastico 2022/2023 abbiano o meno istruito privatamente uno o più candidati;
- b) se abbiano o meno rapporti di parentela e di affinità entro il quarto grado ovvero di coniugio, unione civile o convivenza di fatto.
 - Sostituzione (DS) o motivata deroga (presidente) commissari interni
 - Sostituzione esterni (UAT)

Seconda prova nei nuovi IP - eventuali incompatibilità nelle classi parallele, come per 2021/22 – i docenti coinvolti dichiarano

- a) se nell'anno scolastico corrente abbiano o meno istruito privatamente uno o più candidati e b) se abbiano o meno rapporti di parentela e di affinità entro il quarto grado ovvero di coniugio, unione civile o convivenza di fatto con candidati assegnati ad altre commissioni/classi coinvolte nella predisposizione e nella somministrazione della prova.
 - Se sì, a), il docente si astiene dal partecipare ai lavori collegiali. b), il presidente della commissione di cui il commissario è membro, sentito il presidente della commissione cui è assegnato il candidato coinvolto, può disporre motivata deroga all'incompatibilità.

Riunione preliminare Art. 16 - Irregolarità

Irregolarità riscontrate come sanabili: il presidente

- sanabili da parte dell'istituzione scolastica sede d'esame, invita il dirigente/coordinatore a provvedere tempestivamente in merito, eventualmente tramite convocazione dei consigli di classe;
- sanabili da parte del candidato, invita quest'ultimo a regolarizzare detta documentazione, fissando contestualmente il termine di adempimento.

cambia la **modalità di gestione delle irregolarità "insanabili"**:

- *Il presidente della commissione:*
- *a) qualora rilevi irregolarità che appaiano "prima facie" insanabili, prevede che i candidati sostengano le prove d'esame con riserva, dandone contestuale comunicazione **all'Ufficio scolastico regionale (UAT)**. La riserva è sciolta **dalla commissione stessa** a seguito di successiva verifica ed eventuale acquisizione della documentazione mancante nell'ambito della sessione d'esame **o, successivamente, dal competente Ufficio scolastico regionale;***

Verbalizzazione

Tutte le decisioni vanno motivate e verbalizzate - art. 27 OM

Esplicita responsabilità del presidente che lo sottoscrive

- Sintetico ma fedele
- Il lavoro risulti trasparente

Le deliberazioni adottate siano pienamente e congruamente motivate

Utilizzare in modo appropriato gli schemi di verbale forniti con l'OM

Si utilizza l'applicativo "Commissione web", salvo motivata impossibilità.

Internet

Social network

- Attenzione all'uso da parte degli studenti
- Ma anche da parte dei commissari e presidenti

- **Uso di cellulari/bigliettini**
- Dare chiara informazione preliminare ai candidati (nota DG Ordinamenti 15851 del 12 maggio 2023) “E' assolutamente vietato utilizzare ecc. ... è prevista l'esclusione da tutte le prove d'esame”
- Gestire le specifiche situazioni, giurisprudenza specifica e con esiti differenti
- Nuova frontiera: auricolari bluetooth per gli orali

Prove d'esame e punteggi

Tutte le prove d'esame tornano ad essere **prove nazionali** e i loro **punteggi** sono quelli previsti dal d. lgs. 62/2017:

- **prima prova scritta** di lingua italiana 20 punti
- **seconda prova scritta** specifica per ciascun percorso di studi 20 punti
- **colloquio** 20 punti

Per i percorsi EsaBac ed EsaBac techno e per i licei con sezioni ad opzione internazionale cinese, spagnola e tedesca vedi dopo (anche in relazione alla valutazione della terza prova scritta)

Calendario delle prove d'esame

Il calendario delle prove d'esame è il seguente:

-prima prova scritta: **mercoledì 21 giugno 2023**

-seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: **giovedì 22 giugno 2023**. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018. Per i soli istituti professionali di nuovo ordinamento (quadri di riferimento adottati con d.m.15 giugno 2022, n. 164), la durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, dalle commissioni (modalità all'articolo 20, commi 3-6)

-terza prova scritta: **martedì 27 giugno 2023**, dalle ore 8:30 (per percorsi EsaBac ed EsaBac techno e per licei con sezioni ad opzione internazionale cinese, spagnola e tedesca)

Prima prova scritta

La prima prova scritta:

- è elaborata nel rispetto del **quadro di riferimento allegato al d.m. 21 novembre 2019, n. 1095**
- **sette tracce**
- **tre diverse tipologie:**
 - **A - analisi** e interpretazione di un **testo letterario** italiano (due tracce)
 - **B - analisi** e produzione di un **testo argomentativo** (tre tracce)
 - **C - riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo** su tematiche di attualità (due tracce)
- **una traccia** di tipologia **B** è obbligatoriamente di ambito **storico**

Art. 20 - Seconda prova scritta

- La seconda prova, per l'anno scolastico 2022/2023, ha per oggetto **una sola disciplina** caratterizzante, individuata dagli allegati al d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.
- Per i licei, gli istituti tecnici e i percorsi di istituto professionale dell'Istruzione degli adulti (che seguono il previgente ordinamento) si fa riferimento ai **quadri di riferimento** adottati con d.m. n. **769/2018**.
- Per gli istituti professionali di nuovo ordinamento i **quadri di riferimento** sono stati adottati con d.m. n. **164/2022**.
- Le **disposizioni** per i professionali di nuovo ordinamento sono contenute nell'**articolo 20, commi 3-6**.

Videolezioni per i nuovi Istituti Professionali

Il nuovo ordinamento degli Istituti professionali

▸ <https://youtu.be/mwULAKKPXYw>

I nuovi Quadri di riferimento degli Istituti professionali

▸ <https://youtu.be/YWQty3YwBg8>

La seconda prova scritta negli Istituti professionali di nuovo ordinamento

▸ <https://youtu.be/w78A7RNL5AE>

Risorse USR-ER

▸ <https://www.istruzioneer.gov.it/risorse-per-esame-di-stato-nuova-istruzione-professionale/>

Nuovi professionali e documento del 15 maggio

Il modello didattico dei nuovi professionali (Dlgs 61/2017):

- aggrega le discipline/insegnamenti negli assi culturali
- è organizzato per **unità di apprendimento**
- è improntato al principio della personalizzazione educativa
- pone al centro le **competenze** (competenze per l'apprendimento permanente, competenze tecnico-professionali in una dimensione operativa)

Il Regolamento: DM 24 maggio 2018, n. 92

- Allegato 2: il profilo di uscita unitario di ciascun indirizzo.
- Allegato 3: i quadri orari prevedono un ventaglio più o meno ampio di insegnamenti tra i quali gli istituti possono scegliere per declinare specifici percorsi, in base alle caratteristiche, alle risorse, alle esigenze del territorio e all'evoluzione delle professioni rispetto alle filiere di riferimento di ogni indirizzo, comunque nel rispetto dei vincoli stabiliti.

Nuovi professionali

Non ci sono più articolazioni / opzioni / “curvature”
ma “percorsi” delle scuole

- ▶ Gli insegnamenti concorrono tutti al raggiungimento delle competenze
- ▶ Il quadro orario, per alcuni indirizzi, prevede insegnamenti con monte ore minimo a 0, il che significa che esse possono essere caratterizzanti per la declinazione di un percorso, ma assenti in un altro; per altri indirizzi, non vi sono insegnamenti a ore 0, ma determinati insegnamenti possono essere assegnati a classi di concorso diverse (atipicità) in relazione al percorso da realizzare
- ▶ nel declinare i percorsi, sono le scuole a scegliere, nelle possibilità offerte dal quadro orario, gli insegnamenti che connotano ogni singolo percorso
- ▶ Esempio : in un percorso di «Servizi commerciali» dedicato al Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria potrà essere presente Storia dell'arte ed espressioni grafico artistiche, assente invece in altri percorsi dello stesso indirizzo.

Nuovi professionali

Alcune importanti differenze tra vecchio e nuovo ordinamento - esempi:

1. Nel triennio dell'indirizzo «Enogastronomia e ospitalità alberghiera» l'insegnamento *Scienza e cultura dell'alimentazione* ha questo monte ore.

	3° anno	4° anno	5° anno
Scienza e cultura dell'alimentazione	0/165	0/132	0/165

Cfr. decreto ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 - Allegato 3

È chiaro che questo insegnamento può essere inserito o meno nel percorso formativo a seconda della declinazione operata.

2. Nel triennio dell'indirizzo «Servizi commerciali» l'insegnamento *Tecniche professionali dei servizi commerciali* (il cui monte ore è comunque il più cospicuo) può essere affidato alla classe di concorso A-10 Discipline grafico -pubblicitarie o alla A-45 Scienze economico-aziendali. La ricaduta sull'impianto del percorso è evidente.

Cfr. decreto ministeriale 12 giugno 2020 n. 33 - Allegato A)

Quadri di riferimento

Licei, Istituti Tecnici, IP “serali”

- Prevedono, per ciascuna disciplina, caratteristiche e durata della prova d'esame, Nuclei tematici fondamentali, Obiettivi della prova, Griglia di valutazione (solo indicatori), come operare in caso di prova su più discipline

IP di nuovo ordinamento, solo diurno (DM 164/2022)

- Prevedono, senza riferimento alle discipline, caratteristiche e durata della prova d'esame (alcuni con la possibilità di far svolgere la prova in due giorni per una eventuale integrazione di tipo laboratoriale), Nuclei tematici fondamentali correlati alle competenze, Obiettivi della prova, Griglia di valutazione (solo indicatori)

Commissari interni nuovi professionali

*Negli istituti **professionali di nuovo ordinamento**, in cui la seconda prova scritta non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati, la **scelta dei commissari interni** dovrà essere effettuata **in relazione allo specifico percorso formativo attivato nella classe, in modo da assicurare la presenza dei docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della seconda prova, cui sarà affidata, ai sensi dell'articolo 20 dell'OM, la stesura delle proposte di traccia.***

Nota n. 9260 del 16 marzo 2023

Art. 20 - Seconda prova nei nuovi professionali

Il ministero

- ▶ non individua le “discipline” d’esame per gli IP con il cosiddetto «decreto materie»; la prova verterà non su una o più discipline ma su competenze, al cui conseguimento possono aver contribuito diversi insegnamenti
- ▶ Art. 20 comma 3: la seconda prova d’esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un’unica prova integrata, di cui la parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:
 - ▶ a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell’indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
 - ▶ b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d’indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Art. 20 - Seconda prova nei nuovi professionali

Art. 20 comma 4

- le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione agli specifici percorsi attivati dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.
- La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova. La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.

Art. 20 - Seconda prova nei nuovi professionali

Art. 20 comma 5

- ▶ A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.
- ▶ B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte



La sezione Domande e risposte 3

- Seconda prova negli istituti professionali di nuovo ordinamento (sezione completamente nuova):
 - per una classe in cui sono presenti due gruppi di studenti che hanno seguito **percorsi formativi diversi** occorrerà predisporre **distinte proposte di traccia** per i due gruppi
 - classi parallele: Con l'espressione "classi parallele" si intendono due o più classi che, nell'ambito dello stesso indirizzo, abbiano seguito **lo stesso percorso** e abbiano avuto, perciò, il medesimo quadro orario. Quando due classi abbiano dunque condiviso lo stesso percorso per profili e competenze formative, là dove uno o più docenti abbiano **approfondito particolari aspetti dell'insegnamento loro affidato**, questo **non può essere inteso come motivo di distinzione** sì da procedere a testii distinti e differenziati di seconda prova

Durata della prova

Durata della prova – Es. QdR MAT

- La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore. Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il secondo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Ciascuna giornata d'esame può avere una durata massima di 6 ore.

Durata della prova

Articolo 20 comma 6 :

- ▶ In fase di stesura delle proposte di traccia della prova di cui al comma 3, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame.
- ▶ Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Seconda prova scritta

Istituti professionali IdA (previgente ordinamento)

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale, **che fanno riferimento al previgente ordinamento**, la seconda prova d'esame è costituita, **come nel 2019**, da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018.

L'articolo 20 comma 8 contiene disposizioni in merito.

Art. 21 - Correzione e valutazione prove scritte

- *La commissione/classe è tenuta a iniziare la correzione e valutazione delle prove scritte **al termine della seconda prova**, dedicando un **numero di giorni congruo** rispetto al numero dei candidati da esaminare. Art 21 c. 1*
- *Le commissioni possono procedere alla **correzione** delle prove scritte **operando per aree disciplinari**. Art 21 c. 4*
- Nei **Quadri di riferimento** sono presenti **Griglie di valutazione** con indicatori; ad ogni indicatore è assegnato un punteggio massimo.
- La commissione **deve declinare gli indicatori in descrittori** costruendo gli strumenti di valutazione delle prove.

Approfondimento: Griglia di valutazione prima prova scritta (QdR all d.m. 1095/2019)

La griglia di valutazione della prima prova scritta prevede due tipologie di indicatori:

- 1) Indicatori da applicare a tutti i tipi di traccia
- 2) Indicatori specifici per ogni tipologia (A-B-C)

La commissione assegnerà un massimo di 60 punti agli indicatori sub 1) e un massimo di 40 punti agli indicatori sub 2)

La commissione, quindi, sarà chiamata a:

- declinare gli indicatori in descrittori di livello
- attribuire un peso quantitativo a ciascun indicatore (rispettando il rapporto 60/40)
- attribuire un intervallo di punti a ciascun livello
- riportare il punteggio a ventesimi (dividendo per 5 il totale ottenuto).

Approfondimento: Griglia di valutazione seconda prova

- Le griglie di valutazione contenute nei QdR adottati con il d.m. 769/2018 sono **specifiche per ogni indirizzo, articolazione, opzione** di licei, tecnici, professionali previgente ordinamento (IdA).
- Le griglie di valutazione contenute nei QdR adottati con il d.m. 164/2022 si riferiscono a ciascuno degli 11 indirizzi di istruzione professionale di nuovo ordinamento, e sono **trasversali a tutti i percorsi** declinati dalle scuole all'interno dell'indirizzo.
- In esse sono definiti gli **indicatori** (in media 4-5 per ogni QdR), che costituiscono le **dimensioni valutative** collegate agli obiettivi della prova.
- Le Commissioni declineranno gli indicatori in descrittori di livello.
- Per ciascun indicatore viene definito un punteggio massimo; il totale è 20.

Griglia di valutazione seconda prova: un esempio

Indicatori	Livello	Descrittori/Evidenze	Punti	Punteggio
Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1			Max 5
	L2			
	L3			
	L4			
Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1			Max 6
	L2			
	L3			
	L4			
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1			Max 5
	L2			
	L3			
	L4			
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1			Max 4
	L2			
	L3			
	L4			

Correzione e valutazione prove scritte - nuovi professionali

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, qualora le proposte di traccia vengano elaborate con la modalità B:

*poiché la traccia della prova è comune a più classi, è **necessario utilizzare**, per la valutazione della stessa, **il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.***

Articolo 20, comma 6 (modalità B)

Art. 22 - Colloquio

- Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del **PECUP**.
- Nello svolgimento del colloquio, la commissione tiene conto delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente** (di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88).
- La commissione/classe cura l'**equilibrata articolazione e durata** delle fasi del colloquio e il **coinvolgimento** delle diverse discipline, **evitando una rigida distinzione** tra le stesse.
- Alla **discussione degli elaborati** relativi alle prove scritte va riservato un **apposito spazio** nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

Art. 22 – Colloquio: Analisi del materiale

- Comma 3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del **materiale** scelto dalla commissione/classe.
- Comma 5. Le **modalità di predisposizione e assegnazione** sono le stesse utilizzate nel 2022 (La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali **all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio**, per i relativi candidati).
- Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei **nodi concettuali** caratterizzanti le **diverse discipline** e del loro **rapporto interdisciplinare**.
- Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe **tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto**, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, **con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese** nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Art. 22 – Colloquio: PCTO, Educazione civica, CLIL

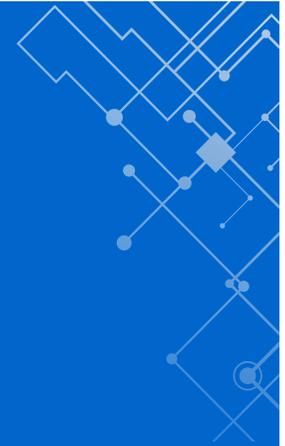
Comma 2. Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei **PCTO o dell'apprendistato di primo livello**, con **riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica**;
- di aver maturato le competenze di **Educazione civica** come definite nel **curricolo d'istituto** e previste dalle **attività declinate dal documento del consiglio di classe**.
- metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

Colloquio - IdA

I candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP) prevede, nel terzo periodo didattico, l'**esonero** dalla frequenza di **unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline**, possono – a richiesta – essere **esonerati dall'esame su tali discipline** nell'ambito del colloquio.

Per i candidati che **non hanno svolto i PCTO**, il colloquio valorizza il **patrimonio culturale della persona** a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una **rilettura biografica del percorso** anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.



Colloquio - Valutazione

La commissione/classe:

- procede all'**attribuzione** del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato **nello stesso giorno** nel quale il colloquio viene espletato
- utilizza la **griglia di valutazione di cui all'allegato A** all'ordinanza.

Altri elementi da sottolineare

- Nella compilazione dei verbali è previsto l'uso di "Commissione web" «salvo motivata impossibilità». Art. 27 comma 3
- I Presidenti di commissione trasmettono al competenteUSR un'apposita relazione, sulla base di un *form* telematico disponibile su "Commissione web". Art. 28 comma 6
- L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode, è pubblicato, contemporaneamente per tutti i candidati di ciascuna classe, al termine delle operazioni di cui all'articolo 28 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso. (Art. 29 co.1)

Relazione del Presidente di (sotto)commissione

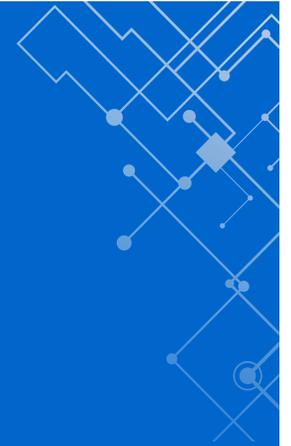
Anche quest'anno i Presidenti di commissione trasmetteranno al competente USR **un'apposita relazione, sulla base di un form telematico disponibile su "Commissione web"**, contenente osservazioni sullo svolgimento delle prove e sui livelli di apprendimento degli studenti, nonché eventuali proposte migliorative dell'esame di Stato.

Tutti campi chiusi ed un campo aperto di proposte.

Elementi statistici utili per monitorare l'operazione finale del corso di studi

Ci auguriamo di riuscire a fare una "restituzione" alle scuole dei principali elementi che emergeranno.

La Ordinanza n. 106



OM 106 – ambito di applicazione

- scuole site nei comuni menzionati nell'Allegato 1 del D.L. n. 61 / 2023 (o loro circoscrizioni territoriali) → per tutti gli studenti – a prescindere dalla loro residenza – si applica la OM 106
- Studenti residenti nei comuni menzionati nell'Allegato 1 del D.L. n. 61 / 2023 (o loro circoscrizioni territoriali) → si applica la OM 106 anche se iscritti a scuole fuori dall'Allegato 1 (alcuni studenti sostengono l'esame ex OM 45, altri ex OM 106) .



I Dirigenti Scolastici forniscono alle Commissioni (19 giugno) l'elenco dei candidati che svolgeranno l'esame ex OM 106 (cfr. nota DGOSVI n.19084 del 8-6-2023)

OM 106 – Struttura del colloquio

Comma 2. Il candidato dimostra, nel corso del colloquio ...

- Stesse indicazioni OM 45

Comma 3. L'esame è così articolato e scandito:

- a. discussione di un argomento concernente la disciplina di indirizzo individuata come oggetto della seconda prova scritta. Per gli studenti dei licei musicali e coreutici ecc.
- b. discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe
- c. analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe (come OM 45);
- d. esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel percorso di studi (come OM 45);

OM 106 – Struttura del colloquio

Comma 3. L'esame è così articolato e scandito:

- e. accertamento delle conoscenze e delle competenze di Educazione civica maturate dal candidato, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe (come OM 45).

Commi 4-8 come OM 45

Comma 9.

- La commissione/classe dispone di sessanta punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A alla presente ordinanza.

Comma 10-14. Esabac

Comma 15-18. Licei internazionali

OM 106 – Struttura del colloquio

Principio di ragionevolezza nelle scelte non normate, per il bene degli studenti e rispetto alle condizioni territoriali

Durata del colloquio

- Scelta della commissione (come da OM 45)
- Valorizzare la progettualità laboratoriale in corso d'anno in particolare per professionali e tecnici

Data di inizio dei colloqui

- Scelta della commissione finalizzata alla serenità di tutti (ex OM 45)
- Separazione degli studenti alluvionati?

Colloquio su disciplina di seconda prova e testo di italiano

- Ordinaria definizione di “argomento” (commissario/i interno/i) e “breve testo” (commissario/i esterno/i)
- Non è spazio per “mini-prove” sulle tracce del MIM

Esame dei candidati con disabilità, con DSA e altri BES

- Le **previsioni** per i candidati con disabilità, con DSA e altri BES (disposizioni sulle prove equipollenti, sulle misure compensative, sull'assegnazione di tempi differenziati per l'effettuazione delle prove scritte ecc.) **ricalcano quelle ordinarie** delle precedenti sessioni d'esame con prove scritte.
- **Per il colloquio**, anche per questi candidati **non è più previsto** il possibile svolgimento in **modalità telematica**.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Esami di Stato –
EsaBac,
EsaBac techno,
liceo classico
europeo, sezioni a
opzione
internazionale,
sperimentazioni**



Esame di Stato 2022/2023 - EsaBac

Valutazione prove per rilascio Baccalauréat

- **3 prove**: prova scritta di lingua e letteratura francese, prova scritta di storia, e prova orale di lingua e letteratura francese
- punteggio in **ventesimi**, minimo per il superamento **12/20**
- punteggio della prova di lingua e letteratura francese = **media aritmetica** dei punteggi attribuiti in ventesimi alla singola prova scritta e alla prova orale della medesima disciplina
- punteggio globale della parte specifica dell'esame EsaBac = **media aritmetica** dei voti [*delle due discipline*]

Esame di Stato 2022/2023 - EsaBac

Valutazione prove ai fini dell'esame di Stato

- valutazione della **terza prova scritta** in **ventesimi** = media aritmetica dei voti assegnati alla prova scritta di lingua e letteratura francese e alla prova scritta di storia
- tale valutazione **va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova scritta** dell'esame di Stato: la Commissione, **attribuito** in modo autonomo il **punteggio alla seconda e alla terza prova scritta**, determina la **media aritmetica** dei punti, che costituisce il punteggio complessivo da assegnare alla seconda prova scritta
- la valutazione della **prova orale** di lingua e letteratura francese **va ricondotta** nell'ambito dei punti previsti per il **colloquio**

Esame di Stato 2022/2023 - EsaBac

Eventuale rideterminazione del punteggio

- Nel caso in cui il **punteggio globale** della **parte specifica** dell'esame EsaBac sia **inferiore a 12/20**, ai fini della determinazione del punteggio della seconda prova scritta, **non si tiene conto** dei risultati conseguiti dai candidati nella **terza prova scritta**
- Analogamente, nel caso in cui il candidato **non superi l'esame di Stato** in quanto ai fini dell'esito si sia tenuto conto dei **risultati della terza prova scritta**, risultati che, se non considerati, comportano il superamento dell'esame di Stato, la commissione/classe, all'atto degli adempimenti finali, **ridetermina** il punteggio della seconda prova scritta **senza tenere conto** dei risultati della **terza prova scritta**
- In questi casi la commissione/classe, all'atto degli adempimenti finali, **ridetermina** in tal senso il punteggio da attribuire alla seconda prova scritta e il punteggio finale (e il candidato non consegue il Baccalaureat)

Esame di Stato 2022/2023 – EsaBac *techno*

- **3 prove:** prova scritta di lingua cultura e comunicazione francese, prova orale di lingua cultura e comunicazione francese, prova orale di storia veicolata in francese.
- punteggio in **ventesimi**, minimo per il superamento **12/20**
- punteggio della prova di lingua cultura e comunicazione francese = **media aritmetica** dei punteggi attribuiti in ventesimi alla prova scritta e alla prova orale della medesima disciplina
- punteggio globale della parte specifica dell'esame EsaBac techno = **media aritmetica** dei voti nelle prove specifiche relative alle due discipline

Esame di Stato 2022/2023 – EsaBac *techno*

Valutazione prove ai fini dell'esame di Stato

valutazione delle prove in **ventesimi**

tale valutazione della **terza prova scritta di lingua, cultura e comunicazione francese** va **ricondata** nell'ambito dei punti previsti per la **seconda prova scritta** dell'esame di Stato: la Commissione, **attribuito** in modo autonomo il **punteggio alla seconda e alla terza prova scritta**, determina la **media aritmetica** dei punti, che costituisce il punteggio complessivo da assegnare alla seconda prova scritta

la valutazione della **prova orale** di lingua, cultura e comunicazione francese e della **prova orale** di storia va **ricondata** nell'ambito dei punti previsti per il **colloquio**

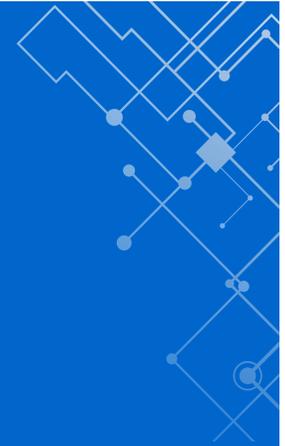
Esame di Stato 2022/2023 – EsaBac *techno*

Eventuale rideterminazione del punteggio

- Nel caso in cui il **punteggio globale** della **parte specifica** dell'esame EsaBac *techno* sia **inferiore a 12/20**, ai fini della determinazione del punteggio della seconda prova scritta, **non si tiene conto** dei risultati conseguiti dai candidati nella **terza prova** scritta
- Analogamente, nel caso in cui il candidato **non superi l'esame di Stato** in quanto ai fini dell'esito si sia tenuto conto dei **risultati della terza prova** scritta, risultati che, se non considerati, comportano il superamento dell'esame di Stato, la commissione/classe, all'atto degli adempimenti finali, **ridetermina** il punteggio della seconda prova scritta **senza tenere conto** dei risultati della **terza prova** scritta
- In questi casi la commissione/classe, all'atto degli adempimenti finali, **ridetermina** in tal senso il punteggio da attribuire alla seconda prova scritta e il punteggio finale (e il candidato non consegue il Baccalaureat)

Esame di Stato 2022/2023 – liceo classico europeo

- La seconda prova scritta riguarda la disciplina “**lingua e letteratura classica**”
- Sono proposti ai candidati **due brevi brani**, uno in greco e uno in latino, omogenei per argomento e per genere letterario, unitamente ad una sintesi del loro contenuto in italiano e ad un **questionario** di comprensione e comparazione. I candidati debbono fornire la traduzione di uno dei due testi, a loro scelta, e le risposte al questionario
- Nel liceo classico europeo – sezione a opzione internazionale tedesca, l’esame di Stato si svolge secondo le disposizioni di cui all’annuale decreto ministeriale relativo all’esame di Stato nelle sezioni a opzione internazionale tedesca. La seconda prova scritta riguarda la disciplina “lingua e letteratura classica”



Esame di Stato 2022/2023 – sezioni a opzione internazionale

- Nelle commissioni è assicurata la presenza del commissario di lingua e letteratura straniera (spagnolo, tedesco, cinese) e del commissario della disciplina veicolata nella lingua straniera
- È prevista una **terza prova scritta** nella **lingua straniera dell'opzione**
- La valutazione della terza prova scritta va ricondotta nell'ambito dei punti previsti per la seconda prova
- La commissione/classe, attribuito il punteggio in modo autonomo per seconda prova e la terza prova, determina la **media dei punti**, che costituisce il punteggio da attribuire al complesso delle due prove
- Nell'ambito del colloquio sono previsti accertamenti / domande / discussione di argomenti in relazione alle discipline veicolate in lingua straniera, secondo quanto specificato nei singoli decreti

Sezioni a opzione internazionale spagnola

A partire dal presente anno scolastico 2022-2023, gli alunni delle Sezioni Internazionali spagnole, comprese quelle attive in Italia, non dovranno più ricorrere alla procedura di omologazione al titolo accademico spagnolo, come fino ad ora, bensì **avranno il diritto di ottenere direttamente il titolo spagnolo di *Título de Bachiller*.**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

La sezione delle Domande e risposte nell'area del sito dedicata agli esami



La sezione Domande e risposte 1

Nell'ambito delle iniziative di formazione, è opportuno invitare alla lettura di questa sezione, che contiene una serie di chiarimenti e approfondimenti su aspetti dell'esame:

- Colloquio - il docente **CLIL** deve essere commissario **interno**
- Correzione e valutazione - correzione per **aree disciplinari**: Le commissioni/classi, nelle more della revisione del decreto relativo alla "Costituzione delle aree disciplinari ...", faranno riferimento al Decreto Ministeriale **n. 319/2015**. Per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, non inclusi nel suddetto decreto, le commissioni faranno riferimento alla suddivisione delle discipline degli istituti professionali di previgente ordinamento, procedendo per **analogia**
- Istruzione degli adulti - ci sono indicazioni su particolari casi di attribuzione del **credito**

La sezione Domande e risposte 2

- Seconda prova - **orario d'inizio** (ore 8:30 in tutti i casi, salvo che, per i soli professionali di nuovo ordinamento, la commissione/classe, nel definire la durata della prova, non abbia deliberato un orario di inizio diverso), **applicativi in cloud**, utilizzo **computer dei candidati**
- Seconda prova negli istituti professionali di nuovo ordinamento (sezione completamente nuova):
 - il docente di lingua straniera **non partecipa** all'elaborazione delle proposte di traccia
 - l'eventuale commissario esterno titolare di insegnamento di Area di indirizzo che concorre al conseguimento delle competenze oggetto della prova **è coinvolto** nella predisposizione delle proposte di traccia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esami di Stato 2023

Norme e circolari



Esame di Stato 2022/2023

Riferimenti normativi essenziali 1

- Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017
- Decreto ministeriale n. 164 del 15 giugno 2022 che adotta quadri di riferimento e griglie di valutazione per la seconda prova scritta degli esami di Stato negli istituti professionali
- Nota n. 24344 del 23 settembre 2022 *Tempi e modalità di presentazione delle domande per i candidati interni per gli esterni*
- Nota n. 2860 del 30 dicembre 2022 *Esame di Stato 2023 conclusivo del secondo ciclo di istruzione*
- Decreto ministeriale n. 11 del 25 gennaio 2023 *Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame*
- Ordinanza ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023 *che disciplina lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023*

Esame di Stato 2022/2023

Riferimenti normativi essenziali 2

- Nota n. 9260 del 16 marzo 2023 *Formazione delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023*
- Nota n. 9503 del 20 marzo 2023 *Utilizzo delle calcolatrici elettroniche*
- Decreto ministeriale n. 76 del 5 maggio 2023 *Disposizioni per lo svolgimento dell'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie con progetti EsaBac ed EsaBac techno*
- *Decreto ministeriale n. 77 del 5 maggio 2023 disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato nelle sezioni di liceo classico europeo*
- Decreto ministeriale n. 78 del 5 maggio 2023 *Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato nelle sezioni con opzione internazionale cinese*

Esame di Stato 2022/2023

Riferimenti normativi essenziali 3

- Decreto ministeriale n. 79 del 5 maggio 2023 *Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle sezioni con opzione internazionale spagnola*
- Decreto ministeriale n. 80 del 5 maggio 2023 *Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle sezioni con opzione internazionale tedesca*
- Decreto ministeriale n. 81 del 5 maggio 2023 *Disposizioni per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle classi sperimentali autorizzate*
- Nota n. 15851 del 12 maggio 2023 *Adempimenti di carattere operativo e organizzativo*

Esame di Stato 2022/2023

Curriculum dello studente

- Nota n. 4608 del 10 febbraio 2023 *Indicazioni operative per il rilascio del Curriculum dello studente*
- Nota n. 4995 del 14 febbraio 2023 *Indicazioni operative per la compilazione del Curriculum dello studente da parte degli studenti degenti in luoghi di cura/ospedali e istruzione domiciliare*
- Nota n. 8714 del 14 marzo 2023 *Indicazioni operative per la compilazione del Curriculum dello studente da parte degli studenti frequentanti sezioni carcerarie*