



Educazione civica e cittadinanza attiva

Catalogo delle proposte per le Scuole
2021-2022

VolontaRomagna_{odv}

Educazione civica e cittadinanza attiva

**Catalogo delle proposte per le Scuole
2021-2022**

A cura di Loredana Urbini e Milena Marcantoni
Grafica e impaginazione Luca Zanotti
VolontaRomagna



Indice

Presentazione	6
Educazione civica e cittadinanza attiva	9
Percorso artistico-sociale sull'inclusione del diverso e lotta al bullismo giovanile	10
La mediazione come strumento di gestione dei conflitti	11
Volontariato di Protezione civile e cittadinanza attiva	12
“Diamo una mano alla sicurezza” sicurezza nelle scuole e nell’ambiente domestico	13
Straniero a chi?	14
INTRECCI DI PAROLE.... a scuola!	15
Progetto Incontro tra le generazioni.”I diritti dell’infanzia e dell’adolescenza	16
Visita attiva al Museo Musicalia e al Museo Carducciano	17
Una società e una scuola più accogliente e inclusiva nei confronti delle diversità	18
Mediazione al museo e Storytelling: il futuro in una storia.	19
Fireball extreme challenge: una sfida tra divertimento e fairplay	20
EuroPartecipiamo	21
Patentino del Pedone e Patentino del Ciclista	22
I terremoti e le costruzioni in zona sismica	23
Insieme siamo uno spettacolo	24
Cittadinanza attiva e donazione: una scelta consapevole.	25
Post Scuola Compiti Insieme+Porte Aperte, sportello DSA per genitori.	26
Alla scoperta della Fanzinoteca D’Italia 2.0	27
Un’avventura, una fanzine, un’arte - da imparare e non mettere da parte	28
La mia fanzine - esercitazioni fanzinare	29
Alla scoperta della fumettoteca - La “Nostra Fumettoteca”	30
Che fumetto leggo? Percorsi di lettura tra generi fumettistici	31
Il mio fumetto - esercitazioni fumettistiche	32
Educazione alla solidarietà	33
Attività di volontariato nei confronti delle persone più fragili che sono intorno a noi	34
Conoscere la diversità vuol dire normalità	35
Equo per tutti	36
Viviamo in Positivo	37
I giovani e i volontari Ospedalieri	38
Andata e ritorno, storia di una donna	39
Scuola per un futuro consapevole e dignitoso dei bambini	40
Chi vuol essere donatore?	41
Marcia piede Didattico	42
Cesena Accessibile	43
Una vita realizzata bene	44
Educazione alla salute	45
Formazione Promozione delle tematiche relative alle dipendenze alcol, droghe	46
Un cuore da salvare	47
Infanzia a colori	48

Paesaggi di Prevenzione per i ragazzi delle scuole medie	49
Paesaggi di Prevenzione per i ragazzi delle scuole superiori	50
Educare a stili di vita corretti, sani e solidali	51
Arteterapia ed emozioni	52
Primo soccorso	53
Multisport experience	54
Ben-Essere a scuola	55
Programma di educazione affettivo-sessuale Teen Star	56
Educazione nutrizionale: "A scuola di vita"	57
Educazione ambientale	59
il "Gatto di Classe"	60
A scuola di animalismo e ambientalismo con Horse Angels!	61
Papà ti salvo io	62
HAVE A GOOD LIFE	63
La guardia ecologica e l'ambiente	64
GAIA: dal mare alla città lungo il fiume	65
Bioetica a scuola: Educare ed educarsi ad una ecologia integrale	66
Appendice	67
Proposte di approfondimento	67
Scheda di adesione	69

Presentazione

VolontaRomagna

VolontaRomagna - associazione di volontariato nata dalla fusione di Volontarimini e ASS.I.PRO.V. ODV rispettivamente Centri di servizio per il volontariato di Rimini e Forlì Cesena - si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine, realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, informazione, documentazione, progettazione e promozione.

Negli anni, Volontarimini e ASS.I.PRO.V. ODV hanno maturato una ventennale esperienza nella realizzazione di progetti di interesse per giovani, educatori e operatori del sociale anche tramite lo sviluppo di progetti europei.

Il catalogo

Per l'anno scolastico 2021-2022, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena e Rimini rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. E la proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale sede di Forlì-Cesena e Rimini, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale

- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali
- Contrastare pregiudizi e discriminazioni
- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale.
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontariRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado)

Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per provincia/comrensorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è farli sentire parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione entro il 22 ottobre 2021 utilizzando la scheda in appendice o compilando il modulo online nei siti www.volontarimini.it e www.assipro.it

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l'intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



Educazione civica e cittadinanza attiva



Cittadinanza
attiva



11-19 anni



Incontri



5 ore

Percorso artistico-sociale sull'inclusione del diverso e lotta al bullismo giovanile

Obiettivi del progetto:

- Sociale, lo spettacolo finale mostrerà, la difficoltà nell'essere unici ed il percorso che porterà ad essere accettati da sé stessi e dagli altri.
- Artistico/formativo, si parlerà di opinioni personali, relazioni con gli altri, costruzione di uno spirito critico e proattivo.
- Culturale, il dialogo con i ragazzi permette di promuovere una cultura del teatro partecipato, di sviluppare e promuovere interesse verso forme di cultura non passiva.

Descrizione del progetto:

Le relazioni tra pari in adolescenza e preadolescenza acquisiscono sempre più importanza, hanno un ruolo fondamentale nello sviluppo della personalità dell'individuo. La scuola è il primo luogo in cui si sperimenta la socialità, ma è anche il luogo in cui si manifestano, difficoltà sociali, ora esacerbate dalla pandemia. Molti ragazzi lamentano difficoltà ad essere parte attiva della vita sociale con i loro pari, prevalentemente a causa della paura del giudizio dell'altro. Il teatro si presta ad affrontare questa tematica, con una modalità accattivante, coinvolgente e soprattutto vicina ai ragazzi.

Potranno aderire al progetto al massimo 15 classi.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto si articolerà in tre fasi:

- 1) Si svolgeranno attività di relazione, esercizi di comunità che predispongono all'ascolto ed esercizi di alfabetizzazione emotiva condotti da esperti.
- 2) Visione spettacolo "Vieni al ballo?" a teatro che parla di una studentessa che vorrebbe partecipare al ballo scolastico con la sua fidanzata, ma viene ostacolata da genitori e dai compagni.
- 3) Post-spettacolo, discussioni e lavori di gruppo sui temi emersi con riferimenti all'attualità. Seguirà un questionario di gradimento e un report delle attività

Associazione promotrice: **Associazione culturale Gruppo Genesi Musical**
Referente: **Valentina Baldasari**, 393 7304888 - genesi.musical@gmail.com



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Incontri



2 ore
ad incontro

Mediazione come strumento di gestione dei conflitti

Obiettivi del progetto:

- divulgare e diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti;
- costituire una rete di cittadine e cittadini formati alla mediazione ed organizzati per il servizio alla diffusione della cultura della gestione pacifica dei conflitti;

Descrizione del progetto:

ATTIVITÀ NEL PRIMO ANNO

Incontri divulgativi gratuiti sulla cultura della mediazione rivolti a classi delle scuole medie superiori di secondo grado in modo da sviluppare nei ragazzi, la consapevolezza e una maggiore capacità di riconoscimento dei comportamenti che generano e accrescono i conflitti e capire quali differenti condotte possono aiutare alla gestione degli stessi.

ATTIVITÀ NEL SECONDO ANNO (SE RICHIESTO)

Coinvolgimento dei singoli istituti scolastici in un tragitto di valorizzazione della comunità educante (famiglie, studenti, docenti e personale non-docente) in grado di promuovere ed accogliere, al tempo stesso, la cultura della mediazione e la sua applicazione concreta, anche al fine di ottenere l'eventuale attestato di "Scuola amica della mediazione"

ATTIVITÀ NEL TERZO ANNO (SE RICHIESTO)

Formazione di ragazze e ragazzi che volontariamente manifestano la disponibilità a fungere da "mediatori fra pari" e aiutino l'istituto scolastico nella gestione delle situazioni di conflitto attivando competenze che stimolino comportamenti di tipo mediatorio e conciliativo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Interventi divulgativi interattivi

Associazione promotrice: **Super Partes**

Referente:

Flavio Amadori, Cell: 346/3382556 - flavio.amadori@libero.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Incontri



12 ore

Volontariato di Protezione civile e cittadinanza attiva

Obiettivi del progetto:

- Completamento dell'offerta formativa nelle aree disciplinari di indirizzo e professionalizzanti.
- Inserimento nel curriculum di una U.D.A. di Educazione Civica in base alla L. 20/08/19 n. 92.
- Aiutare gli Studenti alla costruzione di una propria coscienza civica e sociale.

Descrizione del progetto:

Il progetto nasce dalla collaborazione tra mondo scolastico e del volontariato nell'ottica di proporre agli Studenti momenti di aggregazione e di riflessione sui temi della collaborazione attiva e partecipata del Cittadino alla tutela del territorio e della sicurezza, del Sistema integrato della Protezione Civile. La scuola rappresenta un valido strumento di alleanza nel mantenere un legame forte con la società, il territorio e le necessità da essi espressi.

Nell'ambito delle azioni promosse dalla L. 107 del 13/07/2015, questo progetto si propone di fornire spunti di formazione, riflessione ed approfondimento multidisciplinari, volti all'acquisizione di una coscienza civica "attiva e resiliente". Il Progetto rappresenta per gli Studenti un primo passo di avvicinamento al mondo del volontariato di Protezione Civile attivo nel territorio comunale e sovracomunale.

Metodologia che verrà utilizzata:

- Incontro di 4 ore rivolto preferibilmente alle classi 4° e 5°. Nelle lezioni si utilizzeranno materiali audio-video ufficiali degli enti di protezione civile e attrezzature che metterà a disposizione l'associazione.
- 2 incontri di 4 ore insieme ai volontari nella sede dell'associazione, durante i quali gli studenti collaboreranno alle attività di approntamento e manutenzione delle attrezzature, toccando con mano l'impegno e l'addestramento continuo dei volontari di PC. Al termine del percorso verrà rilasciata una certificazione.

Associazione promotrice: **Centro Soccorso Sub "Roberto Zocca" ODV**
Referente: Fabio Ghiandoni, 331/3704656 - centrosoccorsosub@gmail.com



Cittadinanza
attiva



14-18 anni



Incontri



2 ore

"Diamo una mano alla sicurezza" Progetto sulla sicurezza nelle scuole e nell'ambiente domestico

Obiettivi del progetto:

Diffusione della cultura della prevenzione, per educare a comportamenti finalizzati a evitare o limitare i danni da incidenti, connessi con il quotidiano vivere negli ambienti abitualmente od occasionalmente frequentati quali: abitazione, scuola, ospedali, ecc.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede l'effettuazione di incontri da svolgersi nelle scuole che ne faranno richiesta. Gli incontri, attraverso la proiezione ed il commento di diapositive e video per favorire l'intervento dei ragazzi, saranno finalizzati alla illustrazione dei rischi potenziali per la privata e pubblica incolumità e dei corretti comportamenti da adottare in caso di emergenza.

Metodologia che verrà utilizzata:

È svolta con l'ausilio di supporti informatici (PC portatili, proiettori, penne laser, pen-drive e quanto necessario al loro funzionamento). Alla presentazione delle slide sono presenti due nostri associati con il compito di gestire il programma di presentazione, evidenziarne i contenuti, fare interagire i ragazzi ed integrare l'argomento con esempi di esperienze vissute nel corpo dei V.F.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale-Sezione Forlì-Cesena ODV**

Referente: Agatensi Bruno - Cell: 366/5725892 - forli@anvfv.it



Cittadinanza
attiva



8-15 anni



Incontri



2 ore

Straniero a chi?

Obiettivi del progetto:

Favorire un atteggiamento critico e la promozione di una mentalità di autentica solidarietà internazionale

Descrizione del progetto:

Azione principale: giochi ad alto coinvolgimento emotivo per sperimentare il cambio del punto di vista. Utilizzo della cartina di Peters che mostra la vera dimensione degli stati del mondo. Presentazione di percentuali reali del fenomeno migratorio che coinvolge tutto il mondo.

Azione per il cambiamento: proporre piccole azioni quotidiane, a partire dal riconoscere come straniero chiunque è a noi estraneo percependo la facilità con cui non lo diventa più. Presentazione dell'Associazione LVIA Forlì nel Mondo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Giochi di ruolo, confronto a tavola rotonda, dibattito.

Associazione promotrice: **LVIA Forlì**

Referente:

Martina Ravaioli - 339 6156687 - martinarava1991@gmail.com



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Incontri



3 incontri
da 2 ore

Intrecci di parole...a scuola!

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare bambini e ragazzi promuovendo la parità in ogni contesto del vivere quotidiano. Lavorando su temi come il riconoscimento dei diritti altrui, il contrasto agli stereotipi, l'uso consapevole e rispettoso dei social media, le disuguaglianze e gli stereotipi nel mondo delle scienze e del lavoro.

Descrizione del progetto:

Le attività proposte si inseriscono all'interno di INTRECCI, un progetto rivolto a pre-adolescenti e adolescenti. Si vuole fornire supporto ai giovani, dando loro nuovi spunti di riflessione e strumenti attorno ai seguenti temi: consapevolezza delle proprie attitudini, sviluppo di interessi, diversità come valore aggiunto nella crescita personale; promozione della parità in ogni contesto del vivere quotidiano e contrasto agli stereotipi, prevenzione della violenza, fisica e psicologica; riconoscimento dei diritti altrui; uso consapevole e rispettoso dei social media, disuguaglianze, discriminazioni e stereotipi nel mondo delle scienze e del lavoro. Il percorso è composto da 3 incontri, le tematiche potranno essere adattate in funzione delle attività didattiche delle classi aderenti ed anche modulate in base agli interessi degli studenti.

Metodologia che verrà utilizzata:

I temi potranno essere modulati con i docenti. Si realizzerà un focus-group con la classe, seguendo modalità interattive (ad es. giochi di ruolo, photovoice, ecc.); particolare cura sarà data a collegare gli incontri al vissuto degli studenti, ai fatti di attualità o ai testi della biblioteca itinerante che sarà a disposizione dei ragazzi durante tutto il percorso. Si proporrà la produzione di un elaborato: scritto/foto/audio/video -individuale o di gruppo- sui temi affrontati, da poter condividere anche fuori dal percorso.

Associazione promotrice: **Apeiron ODV**
Referente: Julia Preto Cerini, 3496020576 -
info@apeironitalia.it - julia@apeironitalia.it



Cittadinanza attiva



6-11 anni



Creazione elaborati



A discrezione dell'insegnante

Progetto incontro tra le generazioni. "I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza dopo 30 anni dalla ratifica della Convenzione dell'ONU"

Obiettivi del progetto:

- 1) Far conoscere la cultura della solidarietà e l'Associazione di Volontariato ODV Auser Forlì;
- 2) creare occasioni di dialogo tra le generazioni e con la partecipazione delle famiglie su un tema che riguarda la vita dei bambini, i loro diritti e i loro doveri;
- 3) contrasto alla povertà educativa dotando le classi di materiale di uso corrente.

Descrizione del progetto:

Si proporrà un tema di interesse generale (ambiente, multiculturalismo, cultura materiale...) agli insegnanti delle primarie che, in dialogo con le famiglie, valorizzerà la presenza degli anziani. Il Progetto potrà essere inserito nelle attività di educazione civica ma incrocia molti altri ambiti e temi. Nell'anniversario della ratifica da parte dell'Italia della Convenzione ONU trova un evidente collegamento con la Costituzione Italiana che verrà inserita come omaggio nel Kit di materiale didattico nel 2022. Il Progetto riconosce il valore della partecipazione e quindi non è competitivo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le insegnanti sviluppano in autonomia il tema proposto. Auser correda la proposta con una bibliografia ragionata. Gli elaborati in formato cartaceo max 100 x 150 cm verranno esposti in una mostra pubblica e raccolti in un prodotto informatico. Le insegnanti delle classi aderenti possono richiedere ad Auser una presentazione del progetto in presenza degli alunni. Al termine dell'anno scolastico nel corso di un incontro con la classe partecipante viene consegnato un attestato e un Kit di materiale didattico ad ogni insegnante che ne gestisce l'utilizzo anche come contributo al contrasto della povertà educativa.

Associazione promotrice: **Auser ODV Forlì**

Referente: Maria Luisa Bargossi, 3371065837 - presidente@userforli.it



Cittadinanza
attiva



6-20 anni



Visita al museo



90 minuti
a museo

Visita attiva al Museo Musicalia e al Museo Carducciano

Obiettivi del progetto:

Le visite guidate al Museo faranno conoscere a bambini e ragazzi il mondo della musica meccanica, facendo scoprire loro le principali tecniche (cilindro chiodato e cartone forato). Faranno inoltre conoscere loro la storia del territorio, per mezzo del legame intercorso fra la Contessa Silvia e il poeta Carducci.

Descrizione del progetto:

Museo Musicalia: Visita delle sette Sale del Museo Musicalia in compagnia di una guida che illustrerà e farà suonare gli strumenti musicali meccanici.

Un vero e proprio viaggio nel tempo in cui tutto suona. Il percorso inizia dal Quattrocentesco tamburo meccanico di Leonardo da Vinci, passando per le scatole musicali e gli automi dei grandi salotti Ottocenteschi, scoprendo poi gli organetti da strada e i piani a cilindro delle osterie, fino ad arrivare ai novecenteschi fonografi e grammofoni.

Museo Carducciano: Passeggiata fra i sentieri del Giardino Parlante, del Viale dei Cento Cavalieri, passando per il Giardino delle Farfalle e arrivando al Belvedere Carducci con spiegazioni da parte della guida alternate a commenti audio musicati e parlati. A seguire visita alla Camera del Carducci e al Salotto della Contessa, arricchite da installazioni visive e sonore.

Metodologia che verrà utilizzata:

Visita attiva con guide.

Associazione promotrice: **AMMI – Associazione Musica Meccanica Italiana**

Referente: Giulia Garompolo, 0547323425 - info@ammi-italia.com



Cittadinanza
attiva



11-20 anni



Incontri
e laboratori



A discrezione
degli insegnanti

Linee guida per una società e una scuola più accogliente e inclusiva nei confronti delle diversità

Obiettivi del progetto:

Promuovere il benessere e la salute sul tema dell'identità di genere in relazione alla corporeità, con un'analisi delle rappresentazioni stereotipiche dei ruoli di genere nella società. Educare al rispetto delle reciproche differenze per contrastare il bullismo, l'emarginazione e la violenza di genere.

Descrizione del progetto:

AGEDO è una ODV impegnata nella difesa dei diritti delle persone LGBTQI+. L'informazione sulle tematiche lgbt deve essere fatta da chi conosce l'argomento; un ottimo punto di partenza sono le esperienze. A questo proposito un titolo di recente pubblicazione è "Io sono io", la storia di un'adolescente transgender e della sua famiglia, scritto da una mamma AGEDO, preparata sulla varianza di genere in età evolutiva, che si propone di illustrare il contenuto del libro assieme alla figlia. Un'opportunità di ascoltare dalla voce dei protagonisti, una storia positiva. Si evidenzia la necessità di formare i Prof interessati e fornire loro i contenuti per affrontare questi argomenti, sempre nel rispetto dell'autonomia della missione educativa del docente, che deciderà come e se portare il tema in classe.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un incontro, per illustrare e commentare i contenuti del libro poi, la realizzazione di laboratori formativi, realizzati tramite attività esperienziali in piccoli gruppi, la visione e l'analisi di filmati, la testimonianza diretta di persone transgender per favorire la libera espressione delle domande dei ragazzi/e. Ogni laboratorio è personalizzato sulle specifiche esigenze della classe: dinamiche tra pari, episodi di bullismo avvenuti. Il lavoro di rete deve prevedere una collaborazione fra vari attori (insegnanti, genitori, operatori socio-sanitari, associazioni).

Associazione promotrice: **AGEDO**

Referente: Cinzia Messina, 339/8857586 - messinacinzia2@gmail.com



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Incontri
e laboratori



8 ore

Mediazione al museo e Storytelling: il futuro in una storia

Obiettivi del progetto:

È possibile il cambiamento di stili di vita a piccoli passi, in modo gentile? L'educazione alla sostenibilità si nutre di conoscenze e di valori. Il mutamento verso un più alto stadio di sostenibilità richiede l'impegno attivo dei sistemi culturali e dei musei. Ma l'accessibilità? Ne faremo esperienza tra ginnastica estetica e storie.

Descrizione del progetto:

Il percorso proposto da Fantariciclando APS offre due diverse attività per target specifici. Liceo artistico (proposta A - solo classi biennio): Mediazione al metamuseo. 1 ora a classe in vivo al Metamuseo girovago previa prenotazione. Liceo psicopedagogico (proposta B - solo classi terze): Storytelling, il futuro in una storia.

Ognuno degli incontri pone sotto la lente d'ingrandimento un tema partendo dalla narrazione di una storia che in metafora parla del mondo di oggi. Ogni sessione, nel richiamare le prospettive dell'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, e un'esperienza di "ginnastica estetica" per la "Mediazione al metamuseo" o di narrazione applicata all'educazione civica per "Storytelling, il futuro in una storia".

Metodologia che verrà utilizzata:

Integrazione interdisciplinare nella globalità dei linguaggi. Dalla visione al fare pensoso per crescere in una comunità operosa che organizza percorsi di educazione allo sviluppo co-creativo. Favola-pedagogia operativa-materia. La metodologia costruttivista scelta da Fantariciclando APS stimola un rapporto creativo con l'universo artistico, letterario, storico attraverso la sollecitazione del fare insieme sostenibilità. Fare e pensare, fiabe e laboratori per abitare l'ambiente e lo spazio pubblico nella relazione con la comunità operosa attraverso i laboratori per far crescere la conoscenza.

Associazione promotrice: **Fantariciclando APS**

Referente: Flavio Milandri - metamuseogirovago@gmail.com

Indicare nell'email "Mediazione al museo e Storytelling: il futuro in una storia"
(proposta A) o (proposta B)



Cittadinanza
attiva



10-14 anni



Incontri
e attività



6 ore
+ evento finale

Fireball Extreme Challenge: una sfida tra divertimento e fairplay

Obiettivi del progetto:

Valorizzazione dei valori dello sport, rivedere i modelli di relazione sociale (socializzazione, amicizia, autocontrollo, rispetto delle regole, degli avversari delle diversità, di sé stessi), fair Play, lealtà-tolleranza, collaborazione, condivisione e cooperazione.

Descrizione del progetto:

PARTE TEORICA:

1. Collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile - risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione;
2. Consolidare i valori sociali dello sport;
3. Acquisire il regolamento ufficiale completo della disciplina; le regole ed i principi che si applicano all'arbitraggio, la casistica di incidenti e falli già registrata e codificata e differenti modalità di allenamento a seconda della fascia d'età dei praticanti;

PARTE PRATICA:

La parte pratica si concentra su:

- giochi di collaborazione, simulazione di partite;
- le possibili strategie da applicare;
- lo studio degli esercizi propedeutici di allenamento;
- lo studio delle routine per migliorare presa e passaggi palla;
- i dribbling del FXC;
- come prevenire incidenti di gioco più frequenti;
- organizzazione, sperimentazione e realizzazione di schemi di gioco con valutazione dei ruoli individuali.

Metodologia che verrà utilizzata:

In presenza: aula e palestra

Associazione promotrice: **AICS COMITATO REGIONALE EMILIA ROMAGNA**

Referente: Viviana Neri, 3282454089 - Sonia Biondi, 3488185392 -
emiliaromagna@aics.it



Cittadinanza
attiva



10-14 anni



Incontri
e attività



6-8 ore

EuroPartecipiamo

Obiettivi del progetto:

- favorire la conoscenza dell'Europa, per contribuire ad accrescere una maggiore consapevolezza sul senso di appartenenza e sull'essere cittadini europei;
- promuovere l'educazione alla cittadinanza europea e di conoscenza dei diritti e dei doveri da essa derivanti.

Descrizione del progetto:

-Workshop "essere cittadini europei attraverso lo sport" per approfondire il tema dei diritti di Cittadinanza europea legati alla partecipazione sportiva e a come questa potrebbe potenzialmente contribuire alla costruzione di una vera e propria identità europea.

-Protocollo di domande: attraverso la somministrazione di un questionario verrà attivata una ricerca-azione, di carattere partecipativo e non meramente consultivo che verterà su come i giovani configurano la loro appartenenza all'Unione Europea.

-Le esperienze maturate nella realizzazione delle attività verranno fatte confluire nella costruzione di un "percorso di gioco" (tipo Gioco dell'Oca con varie prove) che contemplerà sfide relative a tutti i Diritti.

Metodologia che verrà utilizzata:

In presenza

Associazione promotrice: **Aics Comitato Regionale Emilia Romagna**

Referente: Viviana Neri, 3282454089 - Sonia Biondi, 3488185392 -
emiliaromagna@aics.it



Cittadinanza
attiva



6-11 anni



Incontri
e attività



2-3 ore

Patentino del Pedone e Patentino del Ciclista

Obiettivi del progetto:

- Creare riflessioni in classe sulla mobilità;
- Conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti;
- Educazione a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada;
- Uso della bici con abilità.

Descrizione del progetto:

- Patentino pedone: La prima parte, "Camminare nella storia e in strada", è una comunicazione durante la quale si parla dell'importanza del camminare per l'evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada. L'ultima parte dell'incontro è dedicata a una uscita per consentire ai bambini di mettere in pratica quanto appreso. Per conseguire il Patentino del pedone ogni alunno dovrà compilare, in classe, un test fornito da FIAB Forlì che provvederà alla correzione e al rilascio del patentino.

- Patentino Ciclista: Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica. Nella seconda parte la classe è suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività: uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali e, a scuola, in classe presentazione "Breve storia della bici". Per conseguire il Patentino del ciclista ogni alunno dovrà compilare un test fornito da FIAB Forlì che provvederà alla correzione e al rilascio del patentino.

Metodologia che verrà utilizzata:

Lezione teorica con proiezione slide e con segnali stradali. attività pratica in strada.

Associazione promotrice: **Fiab Forlì Aps**
Referente: Casali Chiara, 3271528096 - chiara.casali.c@gmail.com



Cittadinanza
attiva



17-19 anni



Incontri
e attività



3-5 ore

I territori e le costruzioni in zona sismica

Obiettivi del progetto:

Far conoscere le problematiche legate al sisma e comprendere il comportamento degli edifici, capire quali sono i sistemi costruttivi, i materiali e le caratteristiche delle abitazioni, che permettono di resistere meglio alle scosse telluriche. Capire la vulnerabilità degli edifici esistenti ed i possibili interventi di miglioramento.

Descrizione del progetto:

Tra i contenuti saranno affrontati: origine dei terremoti (tettonica a placche, faglie, sismografi, scala Mercalli e Richter), comportamento sismico delle costruzioni in muratura, in calcestruzzo armato e in legno; danni da sisma, costruzioni antisismiche e caratteristiche costruttive, riparazione e consolidamento edifici. Simulazione dell'azione sismica sulle costruzioni attraverso test con la tavola vibrante didattica. Protezione Civile, come comportarsi in caso di terremoto, piano di protezione civile comunale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Esposizione degli argomenti mediante proiezione di immagini e brevi filmati, prove di comportamento di modellini di edifici con sisma simulato tramite una tavola vibrante didattica. Risposte a domande inerenti a quanto trattato negli incontri.

Associazione promotrice: **Raggruppamento Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì OdV**

Referente: Adamo Buitoni, 3201720310 - presidente@gevorli.it



Cittadinanza
attiva



10-20 anni



Incontri
e attività



3 ore

Insieme siamo uno spettacolo

Obiettivi del progetto:

Conoscenza delle disabilità neuromotorie, cognitive e relazionali. Il valore dell'inclusione, diminuzione degli stereotipi e dei pregiudizi.

Descrizione del progetto:

Attraverso lo spettacolo i ragazzi si interrogano su normalità e disabilità evidente: neuromotoria, non evidente cognitiva e relazionale. Imparano a pensare alla disabilità come una "normalità" con limiti e difficoltà diverse.

Metodologia che verrà utilizzata:

Ci sarà una presentazione della rete, quali sono le motivazioni che ci hanno spinto a fare lo spettacolo e nell'incontro si visionerà lo spettacolo o parte di esso, si visioneranno le interviste fatte alle persone con disabilità che hanno testimoniato con le loro esperienze e sulla base delle quali è stato costruito lo spettacolo. La terza fase sarà l'incontro con la psicologa con la quale si affrontano e approfondiranno le varie sfaccettature dell'argomento con possibilità di dialogo.

Associazione promotrice: **Rete Abilità diverse**
Referente: Sara Valerio, 3401951607 - sara.valero3@gmail.com



Cittadinanza
attiva



Dai 18 anni



Incontri



2 ore
ad incontro

Cittadinanza attiva e donazione: una scelta consapevole

Obiettivi del progetto:

Il tema della donazione di sangue, di organi e midollo osseo rappresenta un aspetto educativo fondamentale nella vita dei giovani. Il progetto si propone di contribuire a formare cittadini attivi e responsabile verso il futuro della società, attraverso la consapevolezza sul valore della donazione quale espressione di solidarietà universale.

Descrizione del progetto:

Le Associazioni del Dono: AVIS, ADMO, AIDO, del forlivese, e l'Ufficio di Coordinamento Donazioni Forlì - Ausl Romagna, promuovono l'importanza della donazione di sangue e plasma, di organi e tessuti, di midollo osseo e di cellule staminali emopoietiche, attraverso una corretta informazione e sensibilizzazione. Poter ricevere le giuste cure, avere una seconda chance di Vita, dev'essere un diritto per i pazienti. Si propone una riflessione sul valore della donazione quale espressione di solidarietà e si offre, l'opportunità di agire concretamente attraverso le seguenti azioni: diventare donatori di sangue attraverso un prelievo per gli esami ematochimici di idoneità alla donazione; dichiarazione di volontà alla donazione di organi e tessuti; iscrizione al Registro Donatori Midollo Osseo Italiano attraverso la tipizzazione HLA con un prelievo di sangue o saliva.

Metodologia che verrà utilizzata:

Incontro di 2 ore per presentare il progetto e discutere tra operatori della "rete donazione" e insegnanti per condividere le modalità di intervento specifiche per le diverse scuole.

Lavoro con gli studenti: incontro di 2 ore con operatori AVIS, AIDO, ADMO, da svolgersi classe per classe, o con più classi alla volta. Gli operatori si rendono altresì disponibili all'eventuale utilizzo di strumenti tecnologici/multimediali/piattaforme se fosse necessario svolgere la sensibilizzazione a distanza.

Associazione promotrice: **Coordinamento locale AUSL, AVIS Comunale Forlì, ADMO sede operativa Forlì, AIDO Forlì**

Referente: Beatrice Fiorini, 3281248496 - scuola@admoemiliaromagna.it



Cittadinanza
attiva



6-16 anni



Incontri



Da concordare

Post Scuola "compiti Insieme", sportello DSA per genitori.

Obiettivi del progetto:

La Piazzetta nasce nel 2010 per creare uno spazio sul territorio al servizio delle famiglie e della comunità e ad oggi mira ad essere non solo un servizio di supporto scolastico bensì un centro educativo a tutto tondo.

prevenire la dispersione scolastica e l'analfabetismo funzionale, con un sostegno mirato ai soggetti più a rischio, come DSA, BES, ragazzi stranieri, famiglie a carico dei servizi sociali o più semplicemente figli di genitori lavoratori, realizzando una vera e propria rete di relazioni attorno al minore, affinché si senta incluso e sostenuto; uno dei nostri punti di forza è la collaborazione costruita tra associazione-scuola-famiglia.

Descrizione del progetto:

Le attività proposte sono: Aiuto Compiti in Gruppo e Individuale, Centro Estivo, Preparazione Esame 3° Media, Laboratori di Recupero scolastico, Potenziamento Scolastico, Strategie per l'Apprendimento, Corsi di L2 e di Lingua, Sportello DSA e BES per famiglie, Formazione DSA e L2 per docenti, Logopedia e Psicomotricità.

Metodologia che verrà utilizzata:

Presso la nostra struttura e i plessi scolastici, gli studenti di primarie e secondarie di 1° e 2°, sono seguiti quotidianamente, in piccoli gruppi. Vengono aiutati nello svolgimento dei compiti, nello sviluppo di un metodo di studio e nell'accrescimento delle proprie competenze, al fine di acquisire un'autonomia progressivamente maggiore e arrivare pronti al difficile passaggio alle scuole di grado superiore. Inoltre sono attivi diversi corsi di lingua, laboratori manuali e uscite didattiche, per stimolare la curiosità dei ragazzi, facendo sperimentare loro un approccio alla cultura diverso da quello vissuto all'interno dell'aula, attraverso l'utilizzo di attività pratiche, in linea con la logica del "saper fare" e non solo del "conoscere teoricamente". Il nostro team è formato da esperti nel settore psico-socio-educativo.

Associazione promotrice: **Associazione La Piazzetta APS**

Referente: Anja Olefs. 3803343826 - info@lapiazzettasanmauropascoli.org



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Incontri



6 ore

Alla scoperta della Fanzinoteca D'Italia 0.2

Obiettivi del progetto:

Scopo dell'incontro è di far conoscere la Fanzinoteca d'Italia 0.2 e le relative regole del prestito fanzinotecario. L'apprendimento di realtà sociali e culturali diversificate da quelle ufficialmente conosciute, col fine di ampliare la cognizione della comunicazione individuale e libera.

Descrizione del progetto:

L'incontro presso la sede fanzinotecaria ha lo scopo di fare conoscere le attività e i contenuti del Centro Nazionale Studi Fanzine - Fanzinoteca d'Italia 0.2. Con la visita guidata si scoprirà la struttura fanzinotecaria, e i suoi servizi gratuiti. Verranno selezionati, mostrati e spiegati specifici prodotti. Ai ragazzi, verrà proposto e chiarito l'aspetto intrinseco ed esteriore di alcune fanzine, poi si definiranno le modalità della comunicazione "alternativa", delle possibilità di partecipazione individuale all'interno di un contesto sociale che prende le distanze dall'ufficialità conosciuta.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'incontro alla Fanzinoteca d'Italia 0.2, via Curiel 51 Forlì, viene attivato con al presenza dei ragazzi e insegnati direttamente nei locali della sede fanzinotecaria. Gli scaffali aperti, presentano alla scolaresca una selezione della produzione auto-edita fanzinara, altri documenti selezionati sono posti sui tavoli per la libera consultazione. L'incontro prende avvio con una video-lezione proposta tramite maxi-schermo e prosegue con una lezione diretta tenuta dall'esperto fanzinotecario. In fine, dopo le domande e risposte che vengono poste, i ragazzi hanno tempo libero per la consultazione delle fanzine.

Associazione promotrice: **Fanzine Italiane - Aps**

Referente: Gianluca Umiliacchi, 3393085390 - fanzinoteca@fanzineitaliane.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Incontri



6 ore

Un'avventura. una fanzine. un'arte - da imparare e non mettere da parte

Obiettivi del progetto:

Scopo dell'incontro è di rendere noto e definire realtà sociali e culturali diversificate da quelle ufficiali, ovvero la produzione delle auto-edizioni fanzine. Con una attenta considerazione delle caratteristiche relative alle fanzine nella loro atipicità e indefinibilità, per definire quali sono i passaggi per essere in grado di realizzarne una.

Descrizione del progetto:

L'incontro è un viaggio nella storia delle auto-edizioni fanzine italiane. Per mezzo di una mostra specifica, viene proposto un itinerario che si snoda attraverso le tappe più significative dell'evoluzione della auto-editoria italiana. Viene presentato un corpus centrale della cronologia fanzinara, passando poi alle tecniche di produzione del prodotto fanzinario, dal ciclostilato alla stampa tipografica. Saranno considerati le caratteristiche dei supporti, la struttura delle fanzine nella loro atipicità e indefinibilità, l'impaginazione e la grafica per apprendere cosa le differenzia dalle produzioni ufficiali. Questa seconda attività ha il fine di far comprendere come qualsiasi persona, una volta ricevuti gli strumenti adeguati possa realizzare la propria fanzine.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'incontro alla Fanzinoteca, viene attivato con ragazzi e insegnanti. Gli scaffali aperti, presentano una selezione della produzione auto-edita fanzinara, altri documenti selezionati sono posti sui tavoli per la libera consultazione. L'incontro prende avvio con una video-lezione proposta tramite maxi-schermo e prosegue con una lezione diretta tenuta dall'esperto fanzinotecario. In fine, dopo le domande e risposte che vengono poste, i ragazzi hanno tempo libero per la consultazione delle fanzine.

Associazione promotrice: **Fanzine Italiane - Aps**

Referente: Gianluca Umiliacchi, 3393085390 - fanzinoteca@fanzineitaliane.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Incontri



6 ore

LA MIA FANZINE - Esercitazioni fanzinare

Obiettivi del progetto:

L'incontro ha il fine di far apprendere e comprendere le funzionalità della realtà fanzinara e della sua produzione. con lo scopo di donare ai ragazzi strumenti e capacità per la gestione della comunicazione individuale e libera, ovvero la realizzazione delle proprie fanzine.

Descrizione del progetto:

A seguito di una iniziale osservazione e valutazione di alcune testate auto-edite fanzinare, passando dai formati ai loro contenuti, la classe è invitata a dare forma alle proprie fanzine. I ragazzi saranno condotti lungo un percorso organizzato con materiale originale, sito presso il Centro Nazionale Studi Fanzine - Fanzinoteca d'Italia 0.2, per mezzo dal quale si avrà la possibilità di intrecciare e sovrapporre le differenti interpretazioni della produzione fanzinara, arrivando così a comprenderne le caratteristiche e le motivazioni di fondo per tale produzione. Lo Staff Fanzinoteca e l'esperto fanzinotecario Gianluca Umiliacchi seguiranno l'evolversi del progetto, o progetti, che la scolaresca riterrà idoneo realizzare. La "Biblioteca delle Fanzine" sarà il luogo disponibile per vedere nascere la, o le, fanzine della classe partecipe. L'incontro può svolgersi presso la sede fanzinotecaria, via Curiel 51 Forlì, oppure presso i locali della scuola interessata.

Metodologia che verrà utilizzata:

Una mini-lezione frontale che illustra gli aspetti fondamentali della fanzine precedere l'attività del laboratorio. La classe dovrà munirsi di strumenti adeguati allo scopo, matite, penne, carta, forbici, ecc. per realizzare gli elaborati che riterranno opportuni alla creazione di una più fanzine. Nel caso possa risultare adeguato per l'attività laboratoriale, si potrà considerare di dividere la classe in gruppi distinti con attività diverse.

Associazione promotrice: **Fanzine Italiane - Aps**

Referente: Gianluca Umiliacchi, 3393085390 - fanzinoteca@fanzineitaliane.it



Cittadinanza
attiva



11-14 anni



Incontri



6 ore

Alla scoperta della Fumettoteca - La "Nostra Fumettoteca"

Obiettivi del progetto:

Scopo dell'incontro è di far conoscere l'organizzazione, i contenuti, i concetti e l'attività della Fumettoteca "Calle" e le relative regole del prestito fumettotecario. Visita guidata per presentare e conoscere la nuova struttura, i suoi contenuti e servizi che offre gratuitamente al pubblico col fine di stimolare i ragazzi a frequentarla.

Descrizione del progetto:

Incontri presso la sede, dove sono presentate e chiarite le attività e i relativi contenuti della Fumettoteca, in modo da scoprire la struttura e i suoi servizi, tutti offerti gratuitamente al pubblico. Verranno selezionati specifici prodotti fumettistici per esporli in una mostra consultabile. Durante l'incontro, ai ragazzi, viene proposto e chiarito il medium fumetto con il supporto di alcuni albi e volumi a fumetti, fra i circa 40.000 presenti sede, in relazione alla propria capacità di arte sequenziale messa magistralmente in atto come mezzo di comunicazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'incontro alla Fumettoteca Regionale Alessandro Callegati "Calle", via Curiel 51 Forlì, viene attivato con la presenza dei ragazzi e insegnati direttamente nei locali della sede fumettotecaria. Gli scaffali aperti, presentano alla scolaresca una selezione della produzione fumettistica mentre altri documenti selezionati sono posti sui tavoli per la libera consultazione. La visita dei locali prosegue con una lezione frontale per in fine lasciare i ragazzi alla consultazione dei fumetti.

Associazione promotrice: **Fanzine Italiane - Aps**

Referente: Gianluca Umiliacchi, 3393085390 - fumettoteca@fanzineitaliane.it



Cittadinanza
attiva



11-14 anni



Incontri



6 ore

Che fumetto leggo? Percorsi di lettura tra i generi fumettistici

Obiettivi del progetto:

Scopo dell'incontro è di rendere noto la realtà della Nona Arte, ovvero la produzione fumettistica nazionale. Si suggerisce ai ragazzi, e ai loro insegnanti, delle fumetto-grafie/bibliografie con divisioni tematiche, cronologiche, ecc., attraverso la visione e valutazione di fumetti presenti in sede.

Descrizione del progetto:

L'incontro svolto nella sede della Fumettoteca Regionale, o in classe col supporto di slide, è un viaggio nella storia del fumetto attraverso il contenuto e la presentazione di documenti originali. Viene presentato l'aspetto fumettistico nel suo contesto generale per poi, considerare attentamente le caratteristiche fumettistiche nei vari aspetti sociali. Questa attività potrà ricollegarsi ad eventi e iniziative nazionali di valore sociale come, ad esempio, la "Giornata della Memoria", il "25 Aprile", e altre che gli insegnanti potranno ritenere valide da affrontare per mezzo del medium fumettistico. Lo Staff Fumettoteca presente seguirà la scolaresca per supportare e semplificare l'apprendimento didattico.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'incontro prende avvio dalla proposta degli scaffali aperti che presentano alla scolaresca una selezione della produzione fumettistica nazionale. Per mezzo di fumetti specifici, come supporto alla lezione frontale, si presenteranno esempi concreti dell'uso del fumetto nei vari campi sociali. In conclusione i ragazzi sono liberi di consultare i fumetti selezionati allo scopo e poste sui tavoli.

Associazione promotrice: **Fanzine Italiane - Aps**

Referente: Gianluca Umiliacchi, 3393085390 - fanzinoteca@fanzineitaliane.it



Cittadinanza
attiva



11-14 anni



Incontri



6 ore

Il mio fumetto - Esercitazioni fumettistiche

Obiettivi del progetto:

L'incontro ha il fine di far apprendere alcune delle tecniche della professionalità fumettistica, con lo scopo di donare ai ragazzi strumenti e capacità per la realizzazione di un proprio fumetto.

Descrizione del progetto:

A seguito di una presentazione dell'attività e delle tecniche fumettistiche, ovvero i lavoro per la realizzazione di un fumetto, la classe è invitata a dare forma al proprio fumetto. I ragazzi saranno condotti lungo un percorso organizzato con documentazione e definizione dei progressi di attività legati al lavoro del fumettista, per poi lasciarli liberi nella realizzazione che riterranno opportuna. La "Biblioteca dei Fumetti" con lo Staff Fumettoteca seguirà l'evolversi del progetto. Questa attività potrà ricollegarsi a precisi percorsi didattici come, ad esempio, per la letteratura "Dante", per la storia "Garibaldi", e altre impostazioni che gli insegnati potranno ritenere valide da affrontare per mezzo del medium fumettistico.

L'incontro può svolgersi presso la sede fumettotecaria, via Curiel 51 Forlì, oppure presso i locali della scuola interessata.

Metodologia che verrà utilizzata:

Una mini-lezione frontale che illustra brevemente gli aspetti fondamentali del fumetto i ragazzi saranno invitati all'attività laboratoriale. La classe dovrà munirsi di strumenti adeguati allo scopo, matite, penne, carta, inchiostro, ecc. per poter realizzare gli elaborati che riterranno opportuno per dare forma al proprio fumetto. Nel caso possa risultare adeguato per l'attività laboratoriale, si potrà considerare di dividere la classe in 2 o più gruppi distinti con attività diversificate.

Associazione promotrice: **Fanzine Italiane - Aps**

Referente: Gianluca Umiliacchi, 3393085390 - fumettoteca@fanzineitaliane.it



Educazione alla solidarietà



Solidarietà



11-14 anni



Incontri e attività



10 ore

Scopriamo insieme il valore e la necessità dell'attività di volontariato nei confronti delle persone più fragili che sono intorno a noi.

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare i ragazzi sulla situazione di disagio in cui versano molte persone;
- Ricercare e progettare insieme come intervenire per portare qualche conforto;
- Considerare insieme quali persone, situazioni, possono essere prese in considerazione per svolgere interventi concreti.

Descrizione del progetto:

Il progetto viene articolato in questi momenti:

1) Presentazione alla classe, da parte dell'insegnante, la realizzazione di momenti di collaborazione col centro sociale presentando;

2) Per meglio approfondire il punto precedente si potrebbe programmare una visita al centro oppure, prevedere l'intervento diretto in classe di uno o più volontari che presentano l'attività;

3) Verranno proposti agli alunni lavori di gruppo per esprimere le loro considerazioni/riflessioni su quanto hanno potuto conoscere e portare anche i loro suggerimenti/proposte per rendere più interessanti e "vivaci" le attività;

4) Gli alunni poi possono preparare degli interventi (proposte musicali, letture di poesie, brevi scenette, letture di racconti) da presentare ai loro "nonni" e creare atmosfere emozionanti e sincere per le persone "diversamente giovani";

5) su queste esperienze, sviluppare momenti di coinvolgimento degli alunni nei confronti di altre classi e dei genitori, ecc..

Al termine lasciare una rendicontazione precisa e puntuale sulla quale poi ritornare per imbastire percorsi ulteriori che possano poi lasciare tracce concrete nella sensibilità e nelle scelte future dei giovani.

Metodologia che verrà utilizzata:

Presentazione delle attività dell'associazione e incontro con i volontari che proporranno momenti di dialogo e laboratoriali. Al termine dell'esperienza gli studenti creeranno elaborati dove valuteranno l'attività svolta e potranno proporre nuovi percorsi.

Associazione promotrice: **Centro sociale "Cesenaticoinsieme" APS**
Referente: Otello Guidi - 0547672922 - presidente@centroanzianicesenatico.it



Solidarietà



10-14 anni



Incontri



2 ore

Conoscere la diversità vuol dire normalità

Obiettivi del progetto:

Conoscenza della disabilità visiva, delle sue specificità, problematiche e punti di forza, come strumento per l'integrazione sociale e il superamento delle barriere culturali.

Descrizione del progetto:

Proponiamo agli alunni l'incontro con una persona non vedente con due finalità: 1) l'incontro e il confronto con la diversità in senso generale, al fine di favorire un atteggiamento di apertura e di accettazione di ciò che non rientra nei canoni consueti di normalità e del superamento dei pregiudizi, delle chiusure mentali e della paura nei confronti di ciò che non si conosce; 2) La conoscenza del caso specifico della disabilità visiva, con le problematiche e le difficoltà delle persone che ne sono portatrici, ma anche delle loro peculiarità e dei loro punti di forza, ad esempio facendo conoscere gli ausili attraverso cui le persone non vedenti possono svolgere le attività della vita quotidiana (a scuola, a casa, per la strada ecc...) in autonomia.

Metodologia che verrà utilizzata:

Proponiamo alle classi un incontro frontale con la persona non vedente assistita da uno o due vedenti. E' utile se un insegnante preparerà gli alunni brevemente all'incontro. Nella prima parte il non vedente presenterà brevemente la sua condizione e lascerà spazio alle domande dei ragazzi, invitandoli a non avere remore e a non censurare qualunque domanda la loro curiosità possa ispirare. In seguito verrà proposto ai ragazzi la prova di scrittura con il sistema Braille per i non vedenti, come dimostrazione del fatto che la comunicazione è possibile anche usando mezzi non ordinari. Per chi se la sente (se lo spazio in aula lo consente) sarà proposta anche una prova di camminata bendata con il bastone bianco per non vedenti, da intendersi come forma di gioco e di esperienza sensoriale. La persona non vedente sarà aperta per tutto l'incontro alle eventuali domande suscitate nei ragazzi dalle esperienze fatte.

Associazione promotrice: **Unione Italiana dei Ciechi e degli ipovedenti**
Sez. Territoriale di Forlì Cesena

Referente: Arianna Lombardi, 0543402247 - uicfo@uici.it



Solidarietà



8-15 anni



Incontri



2 ore

Equo per tutti

Obiettivi del progetto:

Comprendere i meccanismi del commercio internazionale e di quello equosolidale.

Descrizione del progetto:

azione principale: giochi di ruolo che rendono evidenti le disparità Nord/Sud del mondo.

Azione per il cambiamento: presentazione del mercato alternativo e di acquisti presso la Bottega del mondo di Forlì.

Metodologia che verrà utilizzata:

Giochi di ruolo, confronto a tavola rotonda, dibattito.

Associazione promotrice: **LVIÀ Forlì**

Referente: Martina Ravaioli, 3396156687 - martinarava1991@gmail.com



Solidarietà



11-13 anni



Incontri



Da concordare

Viviamo in positivo

Obiettivi del progetto:

Conoscenza dei valori clown; Favorire l'accettazione, il rispetto, la solidarietà; Promuovere il benessere; Favorire lo spirito del volontariato e il vivere in positivo; Senso di appartenenza alla comunità scolastica; Promuovere la collaborazione e cooperazione; Favorire lo scambio di esperienze e di vissuti personali attraverso la condivisione.

Descrizione del progetto:

Le attività che vorremmo proporre, si basano sul rispetto, il coinvolgimento, la relazione e si concretizzano in giochi di conoscenza, fiducia e dinamicità. Questi esercizi, così come i valori Vip, non hanno età; si prestano ad ogni tipo di persona e sono adatte anche per i gruppi dove sono inclusi bambini con disabilità. Il percorso sarà concordato con il team docenti in base agli obiettivi formativi e ai bisogni del gruppo. Sarà predominante il colore, i giochi individuali e di gruppo, lo spirito clown; utilizzeremo delle modalità stimolanti e divertenti, attente alle esigenze del singolo. La collaborazione tra clown-insegnanti-bambini sarà fondamentale per rendere il progetto avvincente e carico di valore emotivo e affettivo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Presentazione dei valori clown. Giochi individuali, di piccolo e grande gruppo. Utilizzo di materiale clown dell'associazione e di recupero. Balli, giochi motori, di fiducia per consolidare il gruppo. Condivisione dei vissuti.

Associazione promotrice: **Vip Forlì (Viviamo in positivo)**
Referente: Stefania Arfelli, 329337283 - maciflavias@libero.it



Solidarietà



dai 18 anni



Incontri



2 ore

I giovani e i volontari ospedalieri

Obiettivi del progetto:

Far conoscere l'associazione e sensibilizzare i giovani alla vecchiaia, alla malattia e alla sofferenza

Descrizione del progetto:

Presentazione dell'associazione indicando valori e missione. Brevi cenni informativi e racconto delle esperienze di volontariato AVO. Formare i volontari del futuro e gettare un seme per il volontario del futuro.

Metodologia che verrà utilizzata:

incontri con le classi e discussione sugli argomenti della formazione inerenti all'aiuto psicologico.

Associazione promotrice: **AVO FO - Associazione Volontari Ospedalieri Forlì**
Referente: Frignani Mauro, 3341978694 - Mauro, 559@libero.it



Solidarietà



15-18 anni



Incontri



2 ore

Andata e ritorno, storia di una donna

Obiettivi del progetto:

Parlare attraverso gli strumenti del teatro di accoglienza di immigrati in specifico albanesi di cui questo anno ricorre il trentennale della diaspora.

Descrizione del progetto:

Teatro-forum durata totale dell'incontro 2 ore suddivisa in due parti di presentazione performance teatrale e discussione attiva con i ragazzi elementi storie e motivi. La performance può essere fatta in uno spazio all'aperto o salone della scuola.

Metodologia che verrà utilizzata:

Teatro-forum durata totale dell'incontro 2 ore suddivisa in due parti di presentazione. a condurre l'incontro la regista pedagoga e psicologa in accordo con i docenti di educazione civica , storia o psicologia.

Associazione promotrice: **Compagnia Fuori Scena APS**

Referente: 3472465064 - info@compagniafuoriscena.it



Solidarietà



8-10 anni



materiale
informativo



1 ora

Scuola per un futuro consapevole e dignitoso dei bambini

Obiettivi del progetto:

Far capire ai nostri bambini quanto è importante per i loro amici Bengalesi avere la possibilità di andare a scuola, di imparare a leggere e scrivere e come tutto questo è possibile solo se si aiutano le famiglie, che essendo molto povere devono mandare i bambini al lavoro.

Descrizione del progetto:

Un referente del Comitato si rende disponibile ad andare nelle classi, a portare depliant illustrativi ed a proiettare e spiegare un video che mostra come funziona il Comitato e come sono le scuole Bengalesi dei missionari che sono collegati con noi.

Metodologia che verrà utilizzata:

depliant e video da fornire e riprodurre nelle classi.

Associazione promotrice: **Comitato di gemellaggio
e cooperazione fra i popoli - odv**

Referente: Fiorenzo Focaccia, 3351010357 - fiorenzo.foc@gmail.com



Solidarietà



10 anni



Incontri



1 ora

Chi vuol essere donatore?

Obiettivi del progetto:

Far conoscere il mondo Avis ai bambini.

Descrizione del progetto:

L'incontro inizierà con una breve presentazione di Avis Gambettola e dell'associazione. Seguirà la visione di un breve video che descrive il sangue. In seguito i bambini verranno suddivisi in squadre e si sfideranno in un quiz con domande a risposta multipla a tema Avis e donazione del sangue. Alla fine tutti i bambini riceveranno dei gadget Avis.

Metodologia che verrà utilizzata:

Video, slide, quiz/giochi interattivi.

Associazione promotrice: **Avis Gambettola**
Referente: Luca Casto, 3460976841 - lucacino85@gmail.com



Solidarietà



10-16 anni



Incontri
+ prova pratica



2 ore

Marciapiede didattico

Obiettivi del progetto:

Il valore dell'inclusione delle persone con disabilità motorie sensoriali e cognitive.

Descrizione del progetto:

Utilizzando un plastico di marciapiede cittadino provare quale difficoltà motorie e emozionali può percepire una persona disabile e il suo accompagnatore.

Metodologia che verrà utilizzata:

Incontro con gli studenti con una prova di percorso con una carrozzina ed una prova da accompagnatori, proiezione di un video. La psicologa consulente della rete approfondisce con i ragazzi le varie tematiche emerse con possibilità di dialogo.

Associazione promotrice: **Rete Abilità Diverse**

Referente: Livio Ceccarelli, 3388504888 - livio.ceccarelli1@tin.it



Solidarietà



14-19 anni



Incontri



17 ore

Cesena Accessibile

Obiettivi del progetto:

- a. Sensibilizzare al concetto di inclusione;
- b. Fornire una conoscenza tecnico-culturale sui temi dell'accessibilità, fruibilità, usabilità e benessere ambientale;
- c. Fornire gli strumenti per leggere le barriere emotive e relazionali che ostacolano la conoscenza e l'incontro con le diversità di ciascuno per guardarsi con occhi nuovi.

Descrizione del progetto:

Cesena Accessibile si propone di sensibilizzare studenti ed insegnanti all'inclusione, verso l'eliminazione di ogni tipo di ostacolo, fisico, psicologico e culturale. Lo scopo è di costruire un ambiente facilitante e agevole che porti alla piena partecipazione di tutte le persone alla vita cittadina.

Il primo incontro propone un inquadramento tecnico-culturale: gli studenti, divisi per classe o in sottogruppi, potranno sperimentare in prima persona le diverse tipologie di barriera, accompagnati da un team di esperti in alcune aree della città di Cesena - concordate con la scuola - e rilevando così gli ostacoli che le persone, con e senza disabilità, vivono nel quotidiano. I sopralluoghi esperienziali saranno seguiti da incontri di confronto, per ri-conoscere le barriere, l'impatto emotivo e il disagio che esse sollecitano nelle diverse persone, con e senza disabilità, analizzando stereotipi, pregiudizi e convinzioni.

Per gli istituti ad indirizzo tecnico-progettuale è previsto un ulteriore approfondimento in riferimento alla progettazione di ambienti inclusivi, tramite la comprensione dei possibili disagi e agi in situazioni tipo.

Metodologia che verrà utilizzata:

I sopralluoghi e gli incontri di confronto sono da svolgersi in presenza. Il primo incontro e gli incontri tecnici di approfondimento si possono anche svolgere a distanza ma la preferenza è comunque di svolgerli in presenza.

Associazione promotrice: **Rete Abilità Diverse**

Referente: Lucia Brasini, 3349071480 (solo messaggi) - brasini.lucia@gmail.com



Solidarietà



14-19 anni



Incontri



2 ore

Una vita realizzata bene

Obiettivi del progetto:

Portare la testimonianza di volontariato vissuto in Africa ed in America Latina in prima persona agli studenti delle scuole superiori per sensibilizzarli sul dono del proprio tempo agli altri e quindi alla solidarietà.

Descrizione del progetto:

Verrà portata in aula testimonianze di un volontario che ha speso il suo tempo e la sua energia per aiutare le persone nel loro paese, aiutando a far sviluppare la società locale, costruendo, pozzi, scuole, linee elettriche, ed opere sociali.

Metodologia che verrà utilizzata:

Verranno fatti incontri vis a vis con gli studenti, dopo una prima introduzione delle esperienze si predilige il contatto diretto con gli stessi che dovranno poi fare domande specifiche sugli argomenti a loro di più interesse.

Associazione promotrice: **Associazione amici dell’Africa ed America Latina ODV**
Referente: Bruno Fusconi, 3487260666 - brunofusconi@gmail.com



Educazione alla salute



Salute



13-14 anni



Incontri



2 incontri
di 3 ore

Formazione e Promozione delle tematiche sulla prevenzione delle dipendenze da alcol e droghe.

Obiettivi del progetto:

- Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita;
- Prevenzione delle dipendenze giovanili;
- Sensibilizzazione e informazione sui pericoli da alcol e droghe

Descrizione del progetto:

Gli studenti verranno coinvolti in un dialogo finalizzato a fare conoscere i problemi delle dipendenze da alcol e droghe ed in questo modo favorirne la prevenzione. Il dialogo sarà basato sulla testimonianza dei volontari dell'associazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

Dialogo con i ragazzi basato sulle esperienze dei volontari.

Associazione promotrice: **Centro Aiuto Dipendenze**
Referenti: Maryia Samarokava, 3495438903 - meryremix@yahoo.it



Salute



16-18 anni



Incontri



4 ore

Un cuore da salvare

Obiettivi del progetto:

Fornire nozioni di primo soccorso ai ragazzi per insegnargli ad affrontare le situazioni difficili che possono avvenire in famiglia, a scuola o in ogni altro ambito della vita.

Descrizione del progetto:

Lezioni teoriche in aula magna con più classi (descrizione del funzionamento del cuore e funzione polmonare) e lezione pratica su manichino nelle classi singole.

Metodologia che verrà utilizzata:

Parte teorica con proiezioni di immagini e spiegazione e prove pratiche su manichino.

Associazione promotrice: **Pubblica Assistenza Croce Verde di Cesena ODV**

Referenti: segreteria, 0547632615 - croceverde.cesena@libero.it



Salute



6-11 anni



Incontri



10-30 ore

Infanzia a colori

Obiettivi del progetto:

Aiutare ad apprezzare il piacere dell'aria pulita e il benessere legato ad ambienti liberi da inquinanti. Sensibilizzare i genitori sui danni da fumo passivo e consumo di alcol precoce. Promuovere il consumo di frutta e verdura, limitando il consumo di bevande zuccherate. Promuovere il movimento.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro rappresentativo della comunità scolastica e delle agenzie che, nel territorio, lavorano per la promozione della salute (azienda USL , IOR, LILT), l'adesione al progetto dei vari consigli di classe, la formazione per i docenti aderenti che co-progettano le azioni del percorso e lo realizzano con gli alunni.

L'Istituto Oncologico Romagnolo (IOR), a supporto delle azioni del percorso, fornisce l'opportunità di laboratori ludico-didattici per approfondire le varie tematiche affrontate: laboratorio sull'aria e la respirazione, laboratorio sulla promozione del consumo di frutta e verdura, laboratorio frutta e verdura e i sensi, laboratorio sulla promozione di pause attive.

Sono previsti laboratori di cucina, organizzati dall'AUSL, rivolti ai genitori.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli insegnanti utilizzano con i bambini gli strumenti, condivisi nella formazione, attraverso una didattica interattiva che valorizza il linguaggio emozionale, la relazione tra cibo e corpo, il potenziamento delle life skills, esperienze di scrittura creativa e laboratori espressivi, l'utilizzo della fiaba e della drammatizzazione, attività di rilassamento e immaginazione guidata. Sono disponibili attività laboratoriali sia per genitori che per alunni.

Associazione promotrice: **Istituto Oncologico Romagnolo**,
Referenti: Franca Gentilini, 3357674268 - f.gentilini@ior-romagna.it



Salute



12-14 anni



Incontri



10-25 ore

Paesaggi di Prevenzione per i ragazzi delle scuole medie

Obiettivi del progetto:

Promuovere il benessere personale a scuola. Favorire l'acquisizione di sani stili di vita per quanto riguarda i temi di Guadagnare salute: fumo, alcol, attività fisica, alimentazione e benessere emotivo. Favorire la promozione del benessere personale attraverso la cura di sé. Aumentare negli studenti la capacità di analisi critica e decisionale

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro con il coinvolgimento dei vari attori della comunità scolastica, personale di AUSL Romagna, IOR e enti partner (Lilt). Prevede l'adesione dei vari consigli di classe con il coinvolgimento di più insegnanti per ogni classe. Ai docenti viene proposto un momento di formazione sulle tematiche e sulle tecniche interattive per costruire il percorso da realizzare con gli studenti; il materiale sarà a disposizione su piattaforma classroom. Per approfondire le varie tematiche lo IOR propone alle classi che ne fanno richiesta, laboratori scientifici di approfondimento sulle tematiche fumo, alcol e alimentazione. A conclusione delle attività svolte lo IOR indice un concorso a cui tutte le classi possono aderire, con i materiali prodotti dagli studenti.

Metodologia che verrà utilizzata:

I docenti utilizzano lavori a piccolo gruppo con modalità di cooperative learning e didattica interattiva per stimolare la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli studenti. Il docente è il facilitatore della comunicazione, stimola il confronto per aumentare lo spirito critico degli alunni e renderli maggiormente consapevoli e responsabili. Le attività laboratoriali, basate sull'evidenza scientifica si propongono di fornire informazioni, aumentare la consapevolezza e lo spirito critico per fare scelte di salute consapevoli.

Associazione promotrice: **Istituto Oncologico Romagnolo**,
Referenti: Franca Gentilini, 3357674268 - f.gentilini@ior-romagna.it



Salute



14-20 anni



Incontri



10-25 ore

Paesaggi di Prevenzione per i ragazzi delle scuole superiori

Obiettivi del progetto:

Promuovere il benessere personale a scuola attraverso la cura di sé. Favorire l'acquisizione di sani stili di vita rispetto ai temi di Guadagnare salute: fumo, alcol, attività fisica, alimentazione e benessere emotivo. Aumentare negli studenti la capacità di analisi critica e decisionale.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro con il coinvolgimento dei vari attori della comunità scolastica, personale di AUSL Romagna, IOR e enti partner (Lilt). Prevede l'adesione dei vari consigli di classe con il coinvolgimento di più insegnanti per ogni classe. Ai docenti viene proposto un momento di formazione sulle tematiche e sulle tecniche interattive per costruire il percorso da realizzare con gli studenti; il materiale sarà a disposizione su piattaforma classroom. Parallelamente è previsto un percorso per studenti delle 3° superiori, su base volontaria, per approfondire le tematiche. Tali studenti condivideranno le conoscenze e le esperienze acquisite con le classi dell'istituto, secondo la metodologia della Peer Education; tali ricadute possono essere diffuse anche alle scuole Secondarie di I grado. Per approfondire le varie tematiche lo IOR propone alle classi che ne fanno richiesta, laboratori scientifici di approfondimento sulle tematiche fumo, alcol e alimentazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

I docenti utilizzano lavori a piccolo gruppo con modalità di cooperative learning e didattica interattiva per stimolare la partecipazione e il coinvolgimento. Il docente ha il ruolo di facilitatore della comunicazione, stimola il confronto per aumentare lo spirito critico e rendere maggiormente consapevoli e responsabili gli studenti.

Associazione promotrice: **Istituto Oncologico Romagnolo**,
Referenti: Franca Gentilini, 3357674268 - f.gentilini@ior-romagna.it



Salute



12-13 anni



Incontri



1 ora

Educare a stili di vita corretti, sani e solidali

(Titolo provvisorio, il definitivo verrà deciso con gli insegnanti)

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare i ragazzi alla convivenza civile e alla cultura della salute come valore, educandoli a stili di vita corretti, sani e solidali.

Descrizione del progetto:

I percorsi formativi attuati nel rispetto dei Protocolli d'Intesa fra AVIS, SSN e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna in collaborazione con le Direzioni Scolastiche per le Scuole Secondarie di primo grado sono così articolati:

- Incontri organizzativi a giugno e a settembre con Dirigenti Scolastici e loro referenti per decidere il tema del Concorso e le modalità d'accesso.
- da novembre contatti con i docenti per definire il calendario con le classi seconde.
- A gennaio un'equipe formata da un volontario e da un sanitario Avis incontra una/due classi per volta, dialogando sull'importanza di una corretta educazione al rispetto della salute propria e altrui, della diversità, alle conoscenze scientifiche relative al dono del sangue. Ad ogni alunno viene donato un quadernone con inserti illustrativi della mission Avis ed una piantina officinale allo scopo di curarla e farla crescere.
- Agli allievi si chiede di fare un'intervista ai familiari secondo una traccia preparata da avis per indagare sul livello delle conoscenze sul dono del sangue e sui meccanismi che lo regolano. Le risultanze forniranno indicazioni sulla qualità della trasmissione del messaggio.
- Ai Dirigenti Scolastici, si chiede di far partecipare le classi seconde, da loro individuate, al Concorso di Rassegna Musicale (parole e musica composta dai ragazzi con i loro Insegnanti).

Il progetto si concluderà con uno spettacolo. Tutti i ragazzi riceveranno una maglietta con l'immagine del concorso e le Direzioni degli Istituti Comprensivi, un contributo in denaro per le attività didattiche.

Metodologia che verrà utilizzata:

Incontri in presenza o online con presentazione di slide e/o video e dibattito finale

Associazione promotrice: **Avis Comunale Forlì**
Referenti: 054320013 - forli.comunale@avis.it



Salute



6-11 anni



Incontri
e laboratori



10-20 ore

Arteterapia ed emozioni

Obiettivi del progetto:

L obiettivo è quello di dare libera espressione al proprio sentire e al loro vissuto di questi ultimi due anni dove la discontinuità della didattica in presenza ha fatto emergere ansie e paure. Permettere ai bambini di esprimere attraverso la creatività il loro vissuto emozionale migliorando il loro stato di benessere.

Descrizione del progetto:

Portare le attività artistiche e creative all'interno della scuola fornendo ai bambini strumenti per contattare le proprie risorse per superare momenti di disagi e fatiche, dando libera espressione alle proprie emozioni, attraverso Setting mirati di 2 ore per ciascun incontro. Tale progetto viene anche preso in considerazione dal MIUR nell'agenda 2020/2030 indica l'Arteterapia come una valida risorsa per fare esprimere gli alunni e i propri vissuti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Verrà utilizzata l'opera, il Collage, la Narrazione, la poesia e il movimento applicando la metodologia già sperimentata da anni con il progetto di Arte in Corsia di Cinzia Lissi presso gli Ospedali della Romagna e non solo, esso si fonda sul portare L'altro ad ascoltarsi, ad esprimersi e a verbalizzare il contatto con se.

Associazione promotrice: **ArtinCounselling**

Referenti: Veronica Amelotti, 345/4121456 - vieamelott@gmail.com



Salute



11-14 anni



Incontri



9 ore

Primo Soccorso

Obiettivi del progetto:

Si vuole insegnare agli studenti nozioni teoriche e pratiche sul primo soccorso al paziente vittima di malore o infortunio, con particolare attenzione alla corretta comunicazione di richiesta di soccorso alla centrale operativa 118.

Descrizione del progetto:

Argomenti:

- Il 118
- I segni vitali
- Approccio a un paziente vittima di infortunio o malore
- Principali patologie di origine non traumatica
- Il supporto di base delle funzioni vitali
- Principali patologie di origine traumatica

Metodologia che verrà utilizzata:

Lezioni frontali teoriche e esercitazioni pratiche con l'utilizzo di manichino e presidi sanitari.

Associazione promotrice: **AVSU Progetto Insieme ODV**
Referenti: Fabio Maraldi, 333338708 - fabio.maraldi60@gmail.com



Salute



11-14 anni



Incontri



1 ora a
settimana/anno
scolastico

Multisport experience

Obiettivi del progetto:

- Adottare azioni volte a ridurre la sedentarietà negli adolescenti;
- favorire la pratica sportiva realizzata all'aperto;
- promuovere lo sport quale strumento per favorire azioni di integrazione e socializzazione tra gli adolescenti;
- promuovere le attività sportive poco conosciute;
- promuovere corretti stili di vita e diffondere la cultura della salute.

Descrizione del progetto:

“Multisport Experience” vuole promuovere un’offerta sportiva diversificata, che favorisca la pratica all’aria aperta e riduca la sedentarietà instaurando negli adolescenti l’abitudine all’attività sportiva. La possibilità di offrire ai giovani diverse tipologie di sport fa sì che possa diventare lo strumento adatto per un’azione di integrazione e socializzazione all’interno del gruppo classe. Il progetto includerà le discipline di ginnastica artistica, danza, arti marziali, parkour e ciclismo. Ad ogni disciplina verranno dedicate 3 ore per un totale di 15 ore a classe, gli interventi saranno coordinati da laureati in scienze motorie. Le lezioni saranno adeguate alla tipologia della classe, intercettando i bisogni che l’attività sportiva potrà soddisfare: bisogno di regole, di socializzazione, di movimento.

Metodologia che verrà utilizzata:

All’inizio del progetto verrà realizzata la pianificazione delle attività con la scuola, i LSM e le associazioni sportive. La pianificazione verrà controllata e ridefinita in itinere se necessario. Dopo la pianificazione si preparerà un calendario delle lezioni da condividere con gli allievi e le famiglie. I docenti, i coordinatori, gli LSM e le associazioni sportive verranno convocati in un incontro di avvio progetto e inizieranno a lavorare con le classi. Al termine del percorso i ragazzi si confronteranno in gruppi di lavoro per raccontare le esperienze. I docenti raccoglieranno le testimonianze dei ragazzi e le riporteranno al consiglio di classe.

Associazione promotrice: **COMITATO UISP FORLÌ CESENA APS**

Referenti: forlicesena@uisp.it - 0543/370705,

Giacomo Arena, 3383590181 - giacomo.arena@yahoo.it



Salute



11-14 anni



Incontri



8 ore

Ben-essere a scuola

Obiettivi del progetto:

Il progetto vuol lavorare sul clima di classe e sulle relazioni tra i ragazzi, cercando di far emergere le dinamiche presenti attraverso giochi e dialogo di gruppo.

Descrizione del progetto:

I volontari o collaboratori dell'Ente, laureati in psicologia o scienze dell'educazione, proporranno ai ragazzi delle tematiche da poter affrontare insieme grazie al dialogo e alle attivazioni proposte. In particolare, si affronteranno alcune tematiche quali la diversità come risorsa, la collaborazione, il conflitto, le regole.

Metodologia che verrà utilizzata:

Verranno utilizzati giochi d'attivazione d'aula (brainstorming, role playing, giochi) e lavori di gruppo, non verranno proposte vere e proprie lezioni frontali, ma sarà proprio grazie al dialogo con gli educatori che si cercherà di far emergere alcune dinamiche del gruppo classe e si cercheranno insieme gli strumenti per poter vivere meglio all'interno del gruppo.

Associazione promotrice: **Homo Viator. Per l'umanità in crescita ODV**
Referenti: Stefania Pedrelli, 329 373 1900 - progettazione@homoviator.org



Salute



12-18 anni



Incontri



8-12 ore

Programma di educazione affettivo-sessuale Teen Star

Obiettivi del progetto:

Accompagnare i ragazzi alla scoperta del proprio corpo verso l'acquisizione di un equilibrio costruito sul riconoscimento e l'integrazione dei livelli che compongono la personalità.

Descrizione del progetto:

Il programma di educazione affettivo-sessuale Teen STAR intende accompagnare preadolescenti ed adolescenti, attraverso un processo di progressiva conoscenza dei propri ritmi biologici, nella scoperta della bellezza e dell'armonia del proprio corpo, per una comprensione del suo significato personale e relazionale e per vivere con libertà e responsabilità questa dimensione, nella consapevolezza che la sessualità partecipa e contribuisce a sviluppare la persona nella sua interezza.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il programma Teen STAR si avvale di tutor formati sia nei contenuti sia in efficaci metodologie di insegnamento, attraverso role-play, action learning, visione di filmati, ascolto di brani musicali; i tutor accompagnano i ragazzi dando loro gli strumenti per avere costantemente un ruolo attivo e di ricerca. Queste tecniche permettono ai formatori di rivolgere l'attenzione soprattutto ai processi di apprendimento in cui le informazioni devono essere codificate e strutturate rendendo i contenuti fruibili. Il programma prevede una serie di incontri, da 8 a 12 ore a seconda dei contesti e delle classi. Il programma prevede momenti di collaborazione e confronto con gli educatori, docenti e genitori.

Associazione promotrice: **Associazione "Osservatorio per l'educazione
Cesena"APS**

Referenti: turgabri@libero.it - osservatorioeducazionecesena@gmail.com



Salute



8-14 anni



Incontri



6-8 ore

Educazione Nutrizionale: a scuola di vita

Obiettivi del progetto:

Formare preliminarmente gli insegnanti; Promuovere negli studenti conoscenza e consapevolezza sui temi dell'alimentazione; Stimolare la riflessione di studenti, insegnanti e genitori sulle proprie abitudini alimentari cercando di orientare le scelte in modo più equilibrato, consapevole e con una maggiore sostenibilità ambientale.

Descrizione del progetto:

L'Associazione Romagnola Ricerca Tumori, l'Ufficio Educazione alla Salute-Progetto Scuole e la Pediatria di Comunità dell'Azienda U.S.L della Romagna si impegnano a realizzare percorsi integrati di educazione alla salute. L'Associazione Romagnola Ricerca Tumori promuove e sostiene il progetto A Scuola di Vita finalizzato a favorire corrette abitudini alimentari per una prevenzione delle malattie degenerative e neoplastiche, secondo i principi della dieta mediterranea.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto "A Scuola di Vita" prevede: Lavoro con gli insegnanti: due incontri formativi di due ore ciascuno per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Gli incontri iniziali sono dedicati alla formazione sulla tematica di una sana alimentazione, alla presentazione del progetto e di strumenti per le attività educative che si svolgeranno in classe. Lavoro con gli alunni/studenti: attivazione di percorsi curriculari gestiti dagli insegnanti e due laboratori didattici esperienziali di due ore ciascuno condotti da professionisti dell'Associazione Romagnola Ricerca Tumori. I laboratori e le attività di gruppo, condotti dalla psicologa e coordinatrice dell'ARRT, serviranno da rinforzo e verifica delle competenze e conoscenze acquisite. Lavoro con i genitori: il progetto prevede, in chiusura, il coinvolgimento delle famiglie attraverso un incontro a loro dedicato.

Associazione promotrice: **ASSOCIAZIONE ROMAGNOLA RICERCA TUMORI**
ODV

Referenti: Annalisa Bertozzi, 054729125 - info@arrt-cesena.it



Educazione ambientale



Ambiente



6-10 anni



Incontro



Da definire

il "gatto di classe"

Obiettivi del progetto:

Educare e sensibilizzare le future generazioni alle prassi sane e corrette di cura animale (prevenzione abbandoni, sterilizzazioni, maltrattamenti). Avvicinare la cittadinanza alla realtà del rifugio e del volontariato.

Introdurre temi quali l'abbandono, l'amicizia interspecie, il rispetto per il mondo animale, il prendersi cura, la responsabilità.

Descrizione del progetto:

Per ampliamento del Progetto di Adozioni a Distanza che tanto aiuta l'associazione Emergenza Randagi e i suoi ospiti a condurre una vita dignitosa, si vuole applicare questa modalità di esercizio all'ambito scolastico, dando la possibilità alla classe intera, in questo caso, di adottare uno dei nostri gatti e vederne, durante lo svolgimento del progetto, evoluzioni e condizioni di miglioramento del proprio stato.

L'intera classe diviene "Genitore adottivo" condividendo così la gioia e la responsabilità del prendersi cura, anche se in maniera non diretta, di un essere bisognoso.

Metodologia che verrà utilizzata:

Incontri tematici (non più di tre) e divulgativi con un Volontario del Rifugio - in presenza - che illustrerà: l'attività di Volontariato specifica del Gattile; i diversi percorsi di vita e sfide del gatto di casa e del gatto randagio; il progetto di adozione a distanza e la sua importanza per la comunità. Dopo la scelta del "Gatto di classe", effettuata insieme al Volontario con l'ausilio di un archivio interno, la classe riceverà a cadenza specifica aggiornamenti foto, video e sullo stato di salute del micio. Tali aggiornamenti possono essere inquadrati in un momento della didattica giornaliera (cartelloni, disegni ecc, spazio apposito in classe per il materiale raccolto) ma anche condivisi con le famiglie. Il progetto prevede la possibilità di conoscere di persona il "Gatto di Classe" negli orari di fruizione al pubblico del Rifugio o (dove possibile) come uscita didattica di fine progetto.

Associazione promotrice: **Emergenza Randagi**

Referente: Sara Agatensi, 3386632171 - sara.agatensi@gmail.com



Ambiente



11-13 anni



Laboratori



2 ore

A scuola di animalismo e ambientalismo con Horse Angels!

Obiettivi del progetto:

Educare i minori che ogni azione conta per la tutela animale e ambientale, obiettivi ora in corso di inserimento nella nostra costituzione, grazie a un progetto di legge dedicato che sta facendo il suo corso in questa legislatura.

Descrizione del progetto:

Ormai la scienza ha constatato che il benessere di animali e ambiente è fondamentale anche per il benessere umano. Queste scoperte impongono nuove responsabilità. Certamente considerare gli animali esseri senzienti e l'ambiente titolato di diritti pone delle sfide a livello economico e di abitudini nei consumi. Molto può essere fatto in questi ambiti a beneficio della collettività intera. Per questo è tanto importante l'educazione dei giovani, perché da adulti, tengano conto dei metodi di produzione e scelgano modelli di sviluppo sostenibili. Gli incontri prevedono la sensibilizzazione in questo senso e alcuni esercizi multimediali per entrare in empatia con animali e ambiente ed essere motivati a fare le scelte giuste. Ogni azione conta!

Metodologia che verrà utilizzata:

Verranno proposti temi di sensibilizzazione con relativa discussione orizzontale agli studenti, e poi verrà loro chiesto di esprimere il loro pensiero in parole scritte, in grafica o altre modalità multimediali, per rendere circolare quanto appreso coinvolgendo altri giovani via web. I lavori così raccolti saranno pubblicati sul Network dell'associazione: www.horse-angels.it

Associazione promotrice: **Horse Angels odv**

Referente: Roberta Ravello, 3464922753 - info@horse-angels.it



Ambiente



7-9 anni



Laboratori



2 ore

Papà ti salvo io

Obiettivi del progetto:

- educazione e sensibilizzazione giovanile rivolta alla prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge;
- educazione e sensibilizzazione giovanile al rispetto ambientale del territorio, con particolare riferimento al litorale ed al mare prospiciente;
- educazione e sensibilizzazione giovanile alla cultura di Protezione Civile per costruire un linguaggio comune che possa stimolare un coinvolgimento ed una responsabilizzazione, anche dei non addetti ai lavori;
- realizzazione di intervento informativo-educativo mirato a facilitare i comportamenti attraverso l'attività ludica.

Descrizione del progetto:

“Papà ti salvo io” è stato completamente ideato, progettato e realizzato dalla Società Nazionale di Salvamento – Genova. Il gioco “Papà ti salvo io” si rivolge ai bambini in età scolare (scuole elementari e prime classi delle scuole medie) per insegnare ai bambini come vivere il mare senza pericoli, o meglio, prevenendo i pericoli: 10 Regole d'Oro per un Bagno Sicuro.

I bambini, attraverso il gioco, diventano “Baby Watch – Piccoli Bagnini” ed imparano i valori della sicurezza e della prevenzione.

Il gioco intende creare nei bambini quella cultura che possa renderli responsabili per se stessi: “imparo per me e insegno a mio papà e insieme possiamo diffondere le regole essenziali per fare un bagno sicuro... ma solo io divento Piccolo Bagnino”.

“Papà ti salvo io” è un marchio registrato.

“Papà ti salvo io” si colloca nell'ambito delle iniziative legate al protocollo d'intesa siglato tra il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e la Società Nazionale di Salvamento.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto si concretizza con lezioni in classe e rilascio dei partecipanti di un attestato di Baby Watch.

Associazione promotrice: **Società Nazionale di Salvamento Forlì - Cesena**
Referente: Delvecchio Piero, 3474191521 - salvamentofc@gmail.com



Ambiente



8-15 anni



Incontri



2 ore

Have a good life

Obiettivi del progetto:

Promuovere comportamenti rivolti all'affermazione di uno sviluppo sostenibile.

Descrizione del progetto:

Azione principale: gioco e test per comprendere l'impronta ecologica personale sull'ambiente e quindi quantificare esattamente l'effetto delle proprie azioni e scelte quotidiane.

Azione per il cambiamento: proporre nella pratica le azioni quotidiane che riducono l'impatto ambientale e dimostrare, attraverso il gioco/test come cambia il risultato.

Metodologia che verrà utilizzata:

Giochi di ruolo, confronto a tavola rotonda, dibattito.

Associazione promotrice: **Associazione promotrice: LVIA Forlì**
Referente: Martina Ravaioli, 3396156687 - martinarava1991@gmail.com



Ambiente



14-19 anni



Incontri



2 ore

La guardia ecologica e l'ambiente

Obiettivi del progetto:

Far conoscere le guardie ecologiche volontarie, insegnare i comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente, per guidare ad una fruizione consapevole e rispettosa della natura.

Descrizione del progetto:

Presentazione delle Guardie Ecologiche Volontarie: chi sono, cosa fanno, come operano. Descrizione dei principali problemi relativi alla salvaguardia dell'ambiente, sottolineando l'importanza della sostenibilità delle nostre azioni con indicazione dei comportamenti corretti. Cenno alle principali norme che regolano l'uso del nostro territorio e nelle attività quotidiane, per una fruizione consapevole e rispettosa della natura. Illustrazione di come può incidere il nostro comportamento sull'ambiente futuro, quali scenari si prospettano in conseguenza delle nostre azioni.

Metodologia che verrà utilizzata:

Esposizione degli argomenti mediante proiezione di immagini e brevi filmati, possibilmente con una continua interazione con gli studenti e risposte a domande inerenti a quanto trattato.

Associazione promotrice: **Raggruppamento Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì OdV**

Referente: Adamo Buitoni, 3201720310 - presidente@gevorli.it



Ambiente



10-14 anni



Incontri



10 ore

Gaia: dal mare alla città lungo il fiume

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare i giovani alla tematica ambientale e renderli protagonisti di azioni di cittadinanza attiva; aumentare la loro conoscenza rispetto al territorio che li circonda e in cui vivono; creare buone prassi nei giovani che possano poi replicare autonomamente e far replicare anche a loro coetanei.

Descrizione del progetto:

Dal mare alla città lungo il fiume è un progetto dove associazioni ed istituzioni sono parimenti protagoniste ed impegnate nella realizzazione di obiettivi condivisi che si attuano attraverso un percorso di responsabilizzazione attiva dei ragazzi verso la salvaguardia dell'ambiente, avendo cura degli elementi acqua e terra e migliorando le attività di riciclo, la mobilità sostenibile e la cura del tessuto cittadino. Il progetto risponde agli obiettivi 13 e 14 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Azioni:

- Mare Le tartarughe, quadro dell'inquinamento in mare, anatomia della tartaruga, come prenderle e cosa fare in caso di bisogno.
- Città Percorsi di sensibilizzazione ambientale che prevedono di trasmettere le primarie e fondamentali conoscenze di convivenza intelligente nell'ambiente naturale. Gestione del compost nell'ambiente, nozioni di normative ambientali, enti preposti alla salvaguardia dell'ambiente, tecniche di salvaguardia degli animali utili, creazione e gestione di una compostiera.
- Fiume Escursioni lungo il fiume con l'obiettivo di mostrare visivamente quanti sono i rifiuti abbandonati

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto in sé presenta delle caratteristiche innovative che sono legate alla tematica e alle modalità di fruizione delle attività sul campo e in modo assolutamente esperienziale. Laboratori di riciclo creativo, incontri di giochi di ruolo, Rifiuthlon (gara di raccolta rifiuti).

Associazione promotrice: **AICS COMITATO COMITATO REGIONALE EMILIA ROMAGNA aps**

Referente: Viviana Neri, 3282454089, Sonia Biondi, 3488185392 - emiliaromagna@aics.it



Ambiente



11-13 anni



Incontri



36 ore

Bioetica a scuola: educare ed educarsi ad una ecologia integrale ecologia integrale

Obiettivi del progetto:

- Famiglia e scuola educano alla salvaguardia del creato a garanzia della sopravvivenza di ogni vivente. - Riflessioni: Riscaldamento globale - OGM - Inquinamento - Biodiversità - diritti degli animali - Energia - Risorse.

Descrizione del progetto:

La questione del creato o altrimenti detta dell'ambiente, della natura, del cosmo, del pianeta terra, tocca la coscienza collettiva religiosa e laica. La parola 'creato' rimanda a 'Creazione' ed ha una connotazione particolare in quanto rinvia al Creatore. Tutte le Chiese cristiane manifestano un condiviso interesse nella difesa o salvaguardia del creato. a) condividere argomentazioni ragionevoli e propositive nel rapporto tra lo sviluppo umano e l'ambiente b) riflettere sul percorso storico c) Contenuti: - Avere cura della casa comune. Valori e principi fondanti l'etica ambientale. - Implicazioni scientifiche, tecnologiche, economiche e sociali. - Ingegneria genetica - Impegno educativo e politico d) Dall'ecologia ambientale verso l' 'ecologia umana'.

Metodologia che verrà utilizzata:

Ludico/laboratoriale; discussioni di gruppo; lavoro cooperativo; metodo della ricerca scientifica.

Associazione promotrice: **Istituto di Bioetica**
Referente: Licia Gentili, 3398689442 - gentililicia@gmail.com

Appendice

Proposte di approfondimento

Ecco di seguito alcune proposte per le attività di approfondimento da co-progettare all'interno delle programmazioni disciplinari:

- scegliere un'associazione del territorio per conoscere meglio le tematiche affrontate, le attività e le iniziative organizzate (es. ambiente, diritti, intercultura, povertà ecc.)
- scegliere un'associazione di volontariato e organizzare nella scuola un banchetto di informazione e sensibilizzazione, documentando l'esperienza attraverso immagini, elaborati scritti ecc.
- dedicare una settimana alla cittadinanza attiva attraverso l'osservazione da parte dei ragazzi delle problematiche del loro contesto di vita (classe, scuola, quartiere, ecc.), la rilevazione delle situazioni positive e dei problemi da risolvere, l'elaborazione delle proposte di miglioramento attraverso una storia a fumetti o altro
- realizzare una ricerca su un'associazione di volontariato
- fare una mappa della città indicando le sedi delle associazioni presenti
- visitare la sede di un'associazione di volontariato per conoscerne più da vicino l'operato
- fare un'inchiesta a livello scolastico o extra scolastico sulla conoscenza che le persone hanno del mondo del volontariato, su temi specifici portati avanti dalle associazioni
- lavorare su quelle che sono le capacità di ogni alunno e dell'intera classe, scriverle e riflettere su come tali capacità possano essere messe a disposizione della collettività
- organizzare un cineforum per approfondire temi toccati da un'associazione di volontariato
- approfondire, con l'aiuto dei volontari, le dinamiche dei rapporti economici tra Nord e Sud del mondo, le alternative allo sfruttamento e conoscere i prodotti del commercio equo e solidale

*Scheda adesione
Volontariato - Scuola*

VolontaRomagna_{ODV}

Scuola

Indirizzo

Telefono/Fax

Insegnante referente

Progetto scelto

Elenco classi partecipanti:

Classe/ sezione	N° di alunni	Insegnante di riferimento per la classe	Recapiti per contatti (mail e telefono)

Inviare la scheda di adesione entro il **22 ottobre 2021**,
o compilare direttamente il modulo online su <https://tinyurl.com/jx8488wc>
Tel. 0547 612612 - fax 0547 369119

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attivata negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Referente Area Scuole: Milena Marcantoni
tel. 0547 612612 - e.mail: promozione@assiprov.it
www.assiprov.it

VolontaRomagna^{ODV}

Sede legale via Covignano 238, 47923 - Rimini
c.f. 91047750400

Forlì - Viale Roma 124 | 47121 | tel 0543 36327 | fax 0543 39645
Cesena - Via Serraglio 18 | 47521 | tel 0547 612612 | fax 0547 369119
Rimini - Via Covignano 238 | 47923 | tel 0541 709888 | fax 0541 709908