

# Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale

Cattolica, 9-10-11 settembre 2019

Laboratorio – simulazione della compilazione della Rendicontazione sociale

## **ESEMPIO 5**

**Un Liceo Scientifico rendiconta i risultati raggiunti con riferimento una priorità legata all'area  
«Risultati scolastici»**

# La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

Contesto e risorse

Dati estratti dal RAV 2018

TT A B / U ☰ ☷ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☿ ♁ ♃ ♄ ♅ ♆ ♇ ♈ ♉ ♊ ♋ ♌ ♍ ♎ ♏ ♐ ♑ ♒ ♓

## Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

Il bacino di utenza della scuola è vasto ed è rappresentato principalmente da studenti provenienti dai paesi della XX e una parte di studenti provenienti dalla città di XX e dal suo hinterland con eccezione degli studenti iscritti al LSS che provengono da tutta la provincia. Non sono iscritti studenti con cittadinanza non italiana. Il 3% degli studenti iscritti è di origine straniera con cittadinanza italiana. La maggior parte degli alunni ha un contesto socio-economico e culturale medio. Il livello delle conoscenze di base degli alunni è da considerarsi mediamente discreto. La partecipazione delle famiglie alla vita della scuola è generalmente propositiva e costruttiva. Il comitato genitori lavora in sinergia con il Consiglio d'Istituto, con la presidenza e con la componente docente. Nessun caso di dispersione scolastica. I casi di disagio giovanile sono contenuti, prevalentemente legati a dinamiche adolescenziali e, di norma, abbastanza governabili.

### VINCOLI

Relativamente al punto in oggetto, Contesto e risorse - Popolazione scolastica, non esistono vincoli particolari che limitano l'attività della scuola. Nonostante dai dati non emergano particolari vincoli a livello di contesto socio-economico degli allievi, né significativi gruppi di studenti svantaggiati, la scuola deve porre attenzione ai casi di allievi in difficoltà che preferiscono non manifestare la loro situazione di svantaggio. I Consigli di classe devono quindi monitorare con attenzione le eventuali situazioni a rischio, per consentire interventi tempestivi e mirati.

# La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

PULISCI

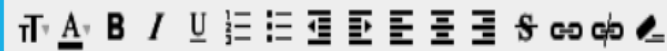
SALVA

STAMPA

PUBBLICA

Contesto e risorse

Dati estratti dal RAV 2018



## Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Il Liceo Scientifico XX è ubicato nel comune di XX. La vicinanza alla città di XX, capoluogo di provincia e la facilità di collegamento rendono la scuola agevolmente raggiungibile e, nel contempo, la vicinanza con la città favorisce un proficuo contatto e scambio con le realtà socio-culturali cittadine. La realtà socio-economica in cui opera la scuola, pur risentendo del problema della disoccupazione che investe l'intera regione, appare dinamica e in costante evoluzione, aperta ai cambiamenti, sensibile alle diverse iniziative sociali e culturali promosse dalle varie associazioni esistenti sul territorio. Il comune di XX concede al Liceo l'utilizzo gratuito del teatro/auditorium e ha dato alla scuola la disponibilità necessaria per l'apertura del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo assicurando:

- utilizzo in convenzione onerosa del Palasport per le attività didattiche di Scienze motorie e Discipline sportive, a titolo gratuito solo per il I biennio del Liceo Scientifico Sportivo,
- utilizzo gratuito del centro sportivo dotato di pista di atletica,
- utilizzo a pagamento della piscina comunale e degli impianti di tennis. Le buone relazioni con il Comune di XX e i comuni limitrofi hanno permesso, negli anni, di creare una efficace rete di attività scuola/territorio. L'amministrazione Provinciale assicura alla scuola i fondi necessari per la manutenzione ordinaria e straordinaria dell'edificio.

### VINCOLI

Le ridotte disponibilità finanziarie dell'Amministrazione Provinciale e dei Comuni dell'Ambito sono il principale limite che condiziona la progettualità scuola/territorio. Il Liceo deve continuare ad incrementare le sue collaborazioni con le realtà territoriali più dinamiche.

# La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

Contesto e risorse

Dati estratti dal RAV 2018

TT A B / U ☰ ☷ ☹ ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☿ ♁ ♃ ♄ ♅ ♆ ♇ ♈ ♉ ♊ ♋ ♌ ♍ ♎ ♏ ♐ ♑ ♒ ♓

## Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

Le risorse finanziarie sono principalmente di tre tipi: dello stato: MIUR (12%) degli Enti Locali (16%) derivanti dal contributo delle famiglie (72%) I contributi volontari delle famiglie sono significativi, a testimonianza del senso di appartenenza e della fiducia dell'utenza nell'IS, e sono essenziali per l'innovazione tecnologica e per il miglioramento dell'OF. La scuola si è attivata per reperire fonti di finanziamento aggiuntive partecipando ai bandi ministeriali sia ex legge 440/97 che, dal 2015, PON. Il liceo è ospitato in un complesso edilizio unitario, ristrutturato e ampliato in più fasi. Nel 2014 è stata realizzata una nuova scala antincendio, sono stati rinnovati i serramenti esterni oltre a lavori tecnici e strutturali finalizzati all'adeguamento ai criteri di sicurezza e all'ottenimento del Certificato antincendio. Tutta la scuola è dotata di collegamento internet in fibra e Wi-Fi che permettono l'utilizzo del registro elettronico. La scuola è dotata di 2 aule informatiche, di 2 laboratori mobili, di 1 laboratorio di chimica/scienze, di 1 laboratorio di fisica e di 1 aula multimediale. Tutte le aule didattiche sono dotate di pc con videoproiettore interattivo. Nel 2016 la rete internet è stata estesa alla palestra. Nel 2017 ha ottenuto un finanziamento PON per l'allestimento di una parete di arrampicata e di una parete boulder nella palestra dell'istituto (disponibili da settembre 2018)

### VINCOLI

Le relazioni finali dei responsabili di laboratorio di chimica e di fisica evidenziano soprattutto la criticità derivante dal tecnico di laboratorio unico e non stabile nella scuola per entrambi i settori con relativa difficoltà di organizzazione dell'attività didattica laboratoriale. Il laboratorio di fisica nel 2016 è stato trasferito in un'aula più grande e si è provveduto alla riorganizzazione del materiale cercando di ottimizzare la fruizione degli spazi e di razionalizzare la collocazione degli strumenti/apparecchi. La presenza part time del secondo tecnico informatico ha parzialmente alleggerito la gestione del piano complessivo delle attività digitali.

# La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

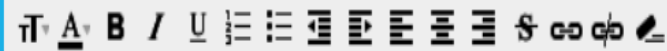
Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

|         |          |
|---------|----------|
| PULISCI | SALVA    |
| STAMPA  | PUBBLICA |

Contesto e risorse

Dati estratti dal RAV 2018



## Risorse professionali

### OPPORTUNITA'

Il Liceo può contare su un elevato numero di docenti di ruolo e sulla alta stabilità degli stessi all'interno della scuola. L'età anagrafica media e' piuttosto alta; l'elevata percentuale di docenti di età superiore ai 55 anni (35%) e' controbilanciata da un gruppo di docenti più giovani (di età compresa tra 35 e 44 anni). Il Dirigente Scolastico ha un incarico effettivo presso il Liceo dal settembre 2015. Il precedente Dirigente Scolastico ha assicurato 10 anni di continuità nella stessa scuola. Le positive e favorevoli situazione sopra descritte hanno permesso negli anni di implementare e rafforzare Il Piano dell'offerta formativa del Liceo arricchendolo di progetti didattici qualificanti. I dipartimenti disciplinari individuano autonomamente le attività di aggiornamento disciplinare. La dirigenza negli ultimi anni ha proposto a tutti i docenti momenti di aggiornamento sulle modalità di gestione dei casi di D.S.A. e sulla tematica "Competenze e revisione programmazione didattica" e in materia di Alternanza Scuola Lavoro oltre che il previsto aggiornamento in materia di sicurezza.

### VINCOLI

La presenza di numerosi contratti part-time determina l'avvicinarsi di docenti con incarico annuale che rende difficoltosa la garanzia di continuità didattica nei consigli di classe. L'alta stabilità dei docenti nella scuola rende talvolta un po' faticosa l'accettazione di innovazioni e di cambiamenti sia a livello didattico che organizzativo

# La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

**Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)**

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Dati estratti dai RAV

Risultati scolastici



Risultati nelle prove standardizzate nazionali



Competenze chiave europee



Risultati a distanza



## Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti



Risultati scolastici



**a.s. 2016/17**

**PRIORITA'**

Esito esami di Stato

**TRAGUARDI**

Aumentare la percentuale degli studenti diplomati con votazione uguale o superiore a 80.



**a.s. 2017/18**

**PRIORITA'**

Migliorare gli esiti finali dell'esame di Stato

**TRAGUARDI**

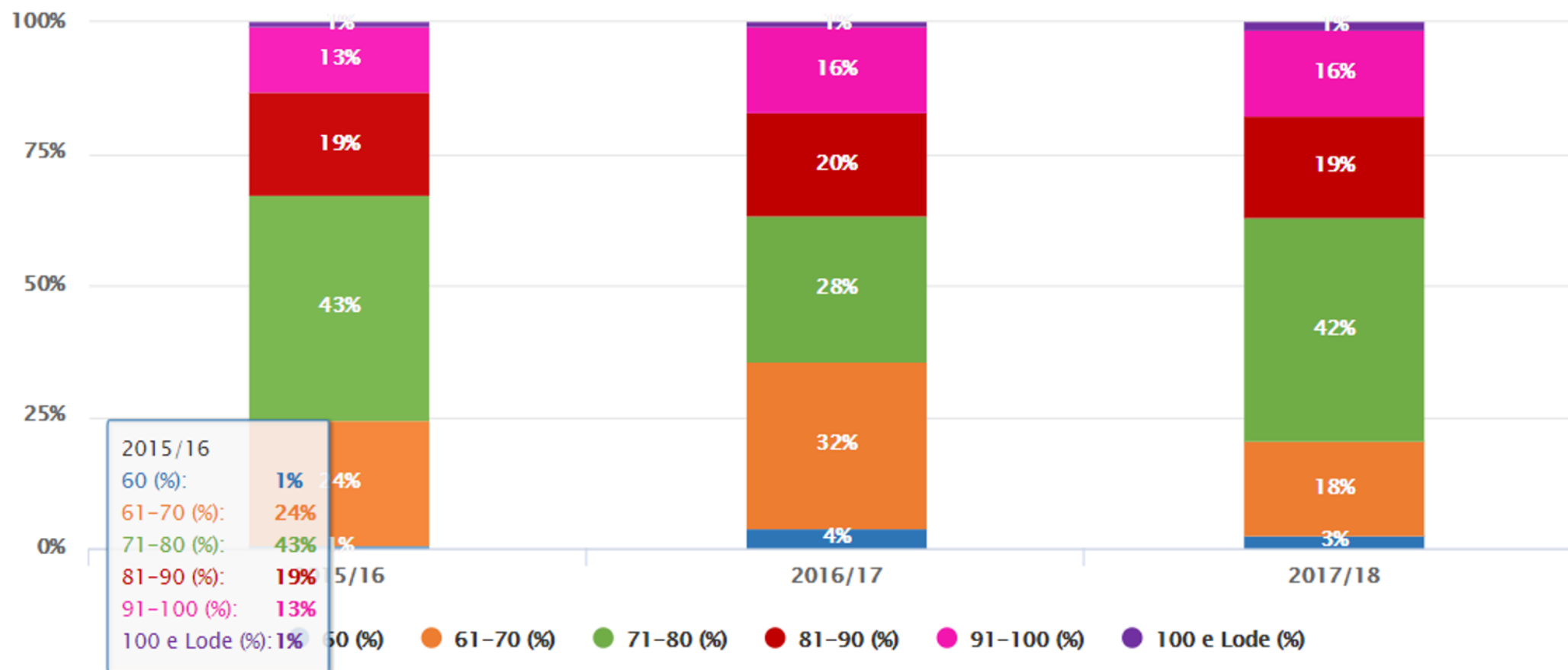
Aumentare la percentuale degli studenti diplomati con votazione uguale o superiore a 80.



## 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato



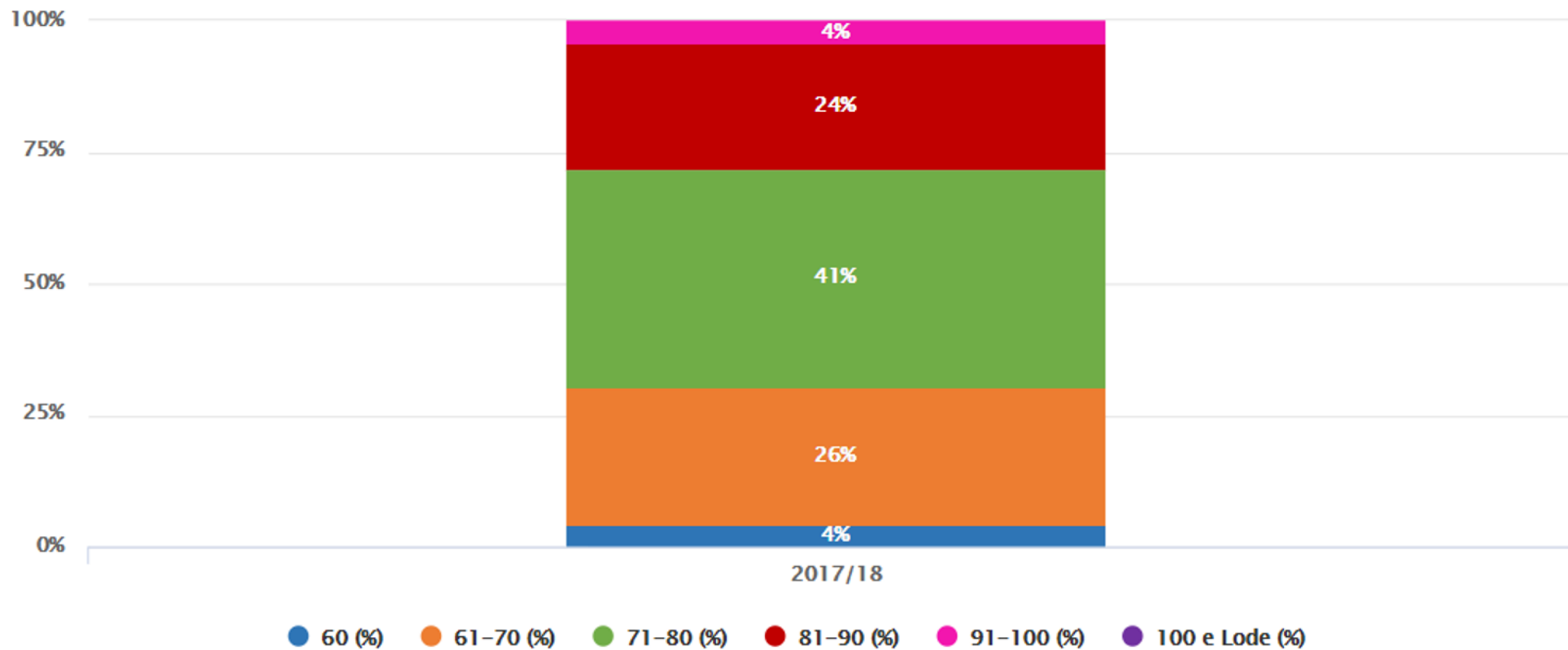
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



**N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV**

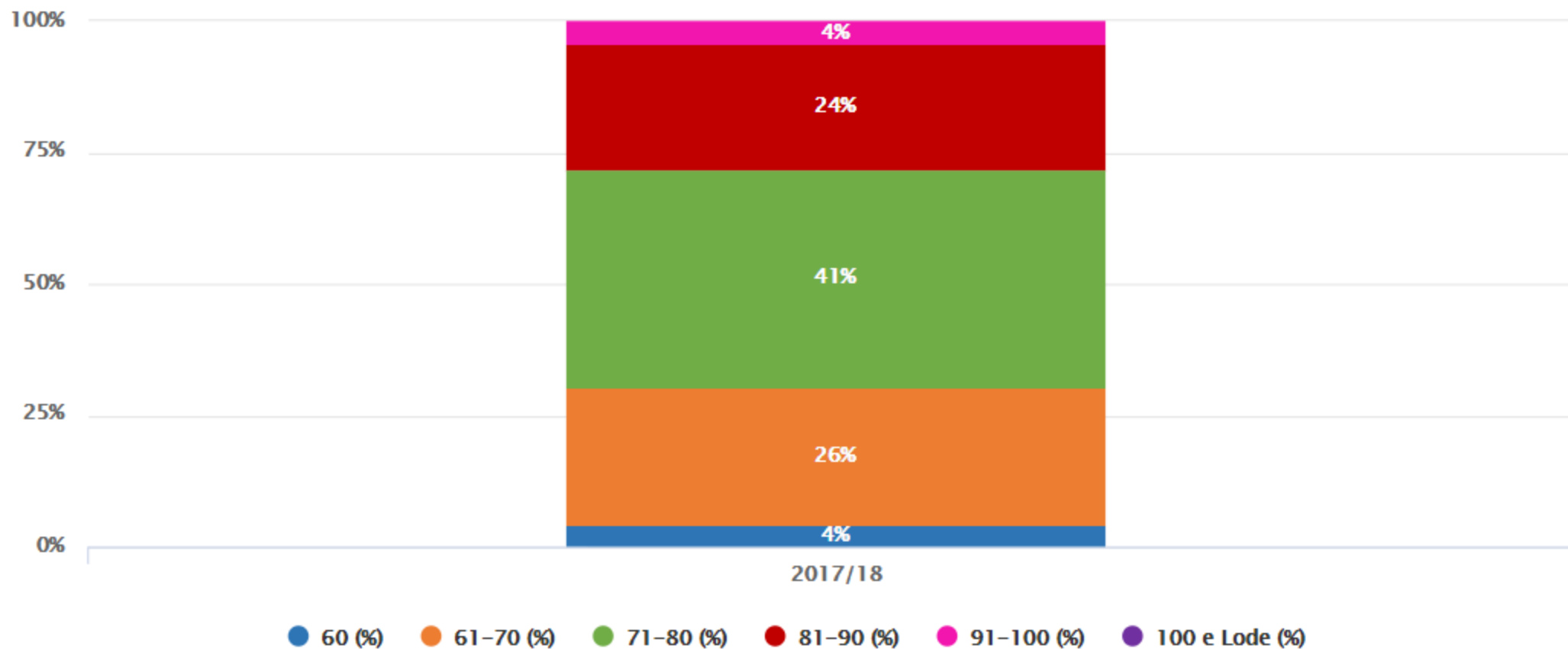


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - I - LICEO  
SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MIUR



**N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV**

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - I - LICEO  
SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MIUR



**N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV**

| Area di processo   | Descrizione dell'obiettivo di processo  |
|--|---|
| <b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>                    | Verificare l'efficacia dei requisiti minimi elaborati per il passaggio dal primo al secondo biennio e dal secondo biennio al quinto anno  |
|  | Continuare il percorso di definizione, di differenziazione e di valorizzazione dei tre percorsi liceali scientifici del Liceo   |
|  | Elaborare indicatori e strumenti adeguati a un'osservazione sistematica dello sviluppo e del raggiungimento delle competenze chiave   |
| <b>Ambiente di apprendimento</b>                                 | Favorire l'armonizzazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa con le attività curricolari  |
| <b>Inclusione e differenziazione</b>                             | Strutturare attività di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze. Raccordare le esigenze curricolari con i bisogni educativi speciali in particolare degli alunni stranieri |
| <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>             | Promuovere la condivisione tra i docenti di percorsi didattici e dei materiali prodotti   |
|  | Valorizzare le competenze dei docenti nell'attribuzione degli incarichi   |
| <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b> | Mantenere e rafforzare le occasioni di confronto e di collaborazione con soggetti esterni.  |

**PRIORITA' (a.s. 2014/15)**

Migliorare gli esiti finali dell'esame di Stato

**TRAGUARDI (a.s. 2014/15)**

Aumentare la percentuale degli studenti diplomati con votazione uguale o superiore a 80.

**ATTIVITA' SVOLTE**

*Max 3000 caratteri*

**PRIORITA' (a.s. 2014/15)**

Migliorare gli esiti finali dell'esame di Stato

**TRAGUARDI (a.s. 2014/15)**

Aumentare la percentuale degli studenti diplomati con votazione uguale o superiore a 80.

**RISULTATI**

*Max 3000 caratteri*

# La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

Visualizza gli indicatori

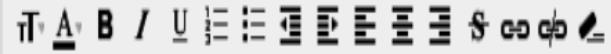
PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA

## Prospettive di sviluppo



*Max 3000 caratteri*