



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGIANO

C. M. FOIC80700R

Per un Web sicuro

<https://www.iclongiano.edu.it>

foic80700r@istruzione.it

Insegnanti e ragazzi coinvolti

*Nella realizzazione del Progetto sono stati coinvolti tutti i docenti della **Scuola Secondaria di 1° Grado** e quelli delle classi quinte della **Scuola Primaria**.*

*Le classi coinvolte sono state 10 della Scuola Secondaria di 1° Grado e 3 della Scuola Primaria per un totale di circa **300 alunni**.*

Competenze chiave

Competenza Digitale

La competenza digitale si riferisce alla capacità di utilizzo degli strumenti digitali, comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla *cybersicurezza*), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi.

Competenza in materia di cittadinanza attiva e globale

Questa competenza è volta allo sviluppo della “*coscienza globale*”, ovvero l’insieme di conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo più sostenibile e inclusivo, utilizzando gli strumenti della cultura.

Abilità

- Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono integrare la comunicazione, la creatività e l’innovazione, nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Approccio critico nei confronti e dell’impatto delle informazioni e dei dati, consapevolezza dei principi etici e legali
- Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale, la collaborazione per il raggiungimento di obiettivi personali, sociali; gestire informazioni, contenuti, dati e identità digitali
- Formare il pensiero critico e le abilità integrate di risoluzione dei problemi
- Sviluppare argomenti e partecipare alle attività della comunità a tutti i livelli, da quello locale e quello mondiale
- Accedere e interagire ai mezzi di comunicazione comprendendo il ruolo e le funzioni dei *media* nelle società democratiche

Conoscenze

Principi generali, meccanismi, utilizzo e logica sottesi alle tecnologie
Rispetto dei diritti umani -diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale-, base della democrazia moderna
Cultura di pace e non violenza, rispetto della privacy degli altri

Metodologia

Peer tutoring; Peer learning, Learning by doing, Discovery learning, approccio TEAL, lezioni frontali

Strumenti usati

Aula, PC, LIM, Tablet, collegamento Internet, Strumenti di Navigazione Sicura

Monitoraggio e Valutazione

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 Programmazione Iniziale	Compilazione Questionari di forecasting	Rilevazione dei bisogni Somministrazione Questionari di forecasting Messa a punto delle attività, degli strumenti, delle metodologie e dei risorse (umane e materiali)	Stesura del Piano di Lavoro	Ottobre	successivo confronto dati inizio/fine feedforward	Questionari Confronti
2 Start Up	Lezioni frontali	Coordinamento delle attività Ricercazione	Presentazione del Progetto	Ottobre	//	Misurazione livello di partecipazione (registro presenze)
3 Svolgimento delle attività	Esercitazioni pratiche in situazione	Tutoraggio sugli alunni	Familiarizzazione con le corrette tecniche di Navigazione Internet Sicura	Ottobre Marzo	livello di interesse	osservazione diretta
4 Termine delle attività	Compilazione Questionari di feedback	Rilevazione dei risultati conseguiti Somministrazione Questionari di feedback	Autoconsapevolezza delle proprie <u>competenze</u> e dei propri <u>limiti</u>	Aprile Maggio	confronto dati inizio/fine feedforward	Questionari Confronti
5 Bilancio della Unità di Apprendimento (UDA)	//	//	Raccolta Dati Redazione della Relazione Finale delle attività svolte e dei risultati ottenuti Divulgazione dei risultati	Giugno	Raggiungimento dei risultati attesi (Navigazione Internet Sicura)	Relazione Finale Cartacea

Fasi di lavoro

- *Somministrazione di un questionario a tutti gli alunni coinvolti avente per tema l'uso delle Nuove Tecnologie.*
- *Incontro con i docenti e i genitori degli alunni per la presentazione del progetto.*
- *Incontro con gli alunni con proiezione di video realizzati dalla Polizia Postale e da altri Istituti Scolastici del territorio.*

Avevo l'abitudine di fidarmi sin da subito delle persone.
Il mio lato buono è stato la mia condanna.
Le stesse persone alle quali l'ho mostrato lo hanno usato per farmi male.
Non posso più sopportare le loro violenze.

Domani Lucia non ci sarà più!
