

**Ufficio VII**  
**Ambito territoriale di Forlì-Cesena e Rimini**

---

**Percorso di FORMAZIONE  
e periodo annuale di PROVA in SERVIZIO per il  
personale docente  
- decreto ministeriale n. 226/2022 -**

**Gennaio 2025 - Anna Bravi**

# LA LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO

---

## Libertà DELL'insegnamento

Costituzione della Repubblica italiana, articolo 33: **«L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento»**

Per la dottrina prevalente: libertà di manifestare il proprio pensiero con ogni mezzo possibile di diffusione; di professare qualunque tesi o teoria si ritenga degna di accettazione; **di svolgere il proprio insegnamento secondo il metodo che appaia più opportuno**

# Articolo 1 - Formazione della personalità degli alunni e libertà di insegnamento

Decreto legislativo n. 297/1994  
«Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione»

---

## Libertà NELL'insegnamento

1. Nel rispetto delle **norme costituzionali** e degli **ordinamenti della scuola** ..., ai docenti è garantita la libertà di insegnamento intesa come **autonomia didattica e come libera espressione culturale** del docente.
2. L'esercizio di tale libertà è diretto a **promuovere**, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la **piena formazione della personalità degli alunni**.
3. E' garantita l'**autonomia professionale** nello svolgimento dell'**attività didattica, scientifica e di ricerca**.

(CCNL comparto Istruzione e Ricerca, sottoscritto il 18.01.2024, articolo 48: «... il soggetto responsabile del procedimento disciplinare deve in ogni caso assicurare che **l'esercizio del potere disciplinare** sia effettivamente rivolto alla repressione di condotte antidoverose dell'insegnante e **non a sindacare, neppure indirettamente, la libertà di insegnamento**. ...»)

# LA FUNZIONE DOCENTE

---

# LA FUNZIONE DOCENTE

---

Decreto legislativo n. 297/1994  
*«Testo unico delle disposizioni legislative in  
materia di istruzione»*  
Articolo 395

Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
*«comparto Istruzione e ricerca»*,  
2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024  
Articolo 40

Articolo 395 – Funzione docente  
Decreto legislativo n. 297/1994  
«Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione»

---

1. La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di **trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa** e di impulso alla **partecipazione dei giovani** a tale processo e alla **formazione umana e critica della loro personalità**.
2. I docenti delle scuole di ogni ordine e grado, **oltre a svolgere il loro normale (1.) orario di insegnamento**, espletano le altre (2.) **attività connesse con la funzione docente**, tenuto conto dei rapporti inerenti alla natura dell'attività didattica e della partecipazione al governo della comunità scolastica.

- segue -

---

- a) curano il proprio **aggiornamento culturale e professionale**, anche nel quadro delle iniziative promosse dai competenti organi;
- b) partecipano alle **riunioni degli organi collegiali** di cui fanno parte;
- c) partecipano alla realizzazione delle **iniziative educative della scuola**, deliberate dai competenti organi;
- d) curano i **rapporti con i genitori degli alunni** delle rispettive classi;
- e) partecipano ai **lavori delle commissioni di esame** e di concorso di cui siano stati nominati componenti.

**Articolo 40 - Funzione docente**  
**Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro**  
**«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024**

---

1. La funzione docente realizza - nel rispetto della Costituzione Italiana - **il processo di insegnamento/apprendimento** volto a promuovere lo **sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni**, sulla base delle **finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici** definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.
2. La funzione docente si fonda sull'**autonomia culturale e professionale dei docenti**; essa si esplica nelle (1.) **attività individuali** e (2.) **collegiali** e nella partecipazione alle (3.) **attività di aggiornamento e formazione in servizio**.

- segue -

---

3. In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle **attività collegiali**, ..., elaborano, attuano e verificano, per gli **aspetti pedagogico - didattici**, **il piano triennale dell'offerta formativa**, adattandone l'articolazione alle **differenziate esigenze degli alunni** e tenendo conto del **contesto socio - economico di riferimento**, ... Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti.

**Articolo 41 - Realizzazione del PTOF mediante l'organico dell'autonomia**  
Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024

---

1. I docenti in servizio che ricoprono, in ciascuna istituzione scolastica, i posti vacanti e disponibili di cui all'articolo 1, comma 63, della legge 13 luglio 2015, n. 107 appartengono al relativo **organico dell'autonomia** e concorrono alla **realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa** tramite **attività individuali e collegiali**:
  - di insegnamento;
  - di potenziamento;
  - di sostegno;
  - di progettazione;
  - di ricerca;
  - di coordinamento didattico e organizzativo.

... in buona sostanza

---

I contenuti della funzione docente si definiscono nel quadro degli **obiettivi generali perseguiti dal Sistema nazionale di istruzione e formazione**

e

nel rispetto degli indirizzi delineati nel **PTOF**

# REALIZZAZIONE DEL PTOF MEDIANTE L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA



# IL PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE

---

## IL PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE

---

Decreto ministeriale n.226/2022  
*«Disposizioni concernenti il percorso di formazione e prova del personale docente ed educativo ..., nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ...»*  
Articolo 4

Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca»,  
2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024  
**Articolo 42**

Decreto Presidente del Consiglio dei ministri 4 agosto 2023  
*«Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza» - Allegato A, «Profilo conclusivo del docente abilitato, competenze professionali e standard professionali minimi»*

## Articolo 4 - Criteri per la verifica degli standard professionali del personale docente in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio

Decreto ministeriale n.226/2022

---

- a) possesso ed esercizio delle **competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche**, con riferimento ai **nuclei fondanti dei saperi** e ai **traguardi di competenza** e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti
- b) possesso ed esercizio delle **competenze relazionali, organizzative e gestionali**
- c) possesso ed esercizio delle **competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione**
- d) osservanza dei **doveri** connessi con lo status di **dipendente pubblico e inerenti la funzione docente** ... (1.) decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, (2.) decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 e (3.) regolamento dell'istituzione scolastica

- segue -

---

## COMPETENZE

CULTURALI e DISCIPLINARI

LINGUISTICHE

RELAZIONALI

ORIENTAMENTO e di RICERCA

INFORMATICHE

PEDAGOGICO - DIDATTICHE e  
METODOLOGICHE

ORGANIZZATIVE e GESTIONALI

DOCUMENTAZIONE e VALUTAZIONE

- segue -

---

«Il percorso di formazione e il periodo annuale di prova in servizio è ... finalizzato ad accertare e verificare, ... la traduzione in **competenze didattiche pratiche** delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, ...»

...non si tratta di standard da raggiungere in astratto, ma nella pratica dell'attività didattica. Il periodo annuale di prova in servizio accerta la **capacità del docente** **«agire» le competenze richieste** in un contesto determinato

**Articolo 42 - Profilo professionale docente**  
Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024

---

1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da **competenze**

- disciplinari,
- informatiche,
- linguistiche,
- psicopedagogiche,
- metodologico-didattiche,
- organizzativo-relazionali,
- di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione

tra loro **correlate ed interagenti**, che si sviluppano col maturare dell'**esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica**. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

# ATTIVITA' DEI DOCENTI

---

Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca»,  
2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024

Articolo 43 - Attività dei docenti

Articolo 44 - Attività funzionali all'insegnamento

Articolo 45 - Attività aggiuntive e ore eccedenti

Articolo 46 - Ricerca e innovazione

**Articolo 43 - Attività dei docenti**  
Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.202

---

4. Gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in (1) **attività di insegnamento** ed in (2.) **attività funzionali alla prestazione di insegnamento**. Prima dell'inizio delle lezioni, il dirigente scolastico predispone, sulla base delle eventuali proposte degli organi collegiali, il **piano annuale delle attività** e i conseguenti impegni del personale docente, che sono conferiti in forma scritta e che possono prevedere **attività aggiuntive**.

Il piano, comprensivo degli impegni di lavoro, è **deliberato dal collegio dei docenti** nel quadro della programmazione dell'azione didattico-educativa e con la stessa procedura è modificato, nel corso dell'anno scolastico, per far fronte a nuove esigenze. Di tale piano è data **informazione alle OO.SS.** di cui all'art. 7.

- segue -

5. Nell'ambito del **calendario scolastico delle lezioni definito a livello regionale**, l'attività di insegnamento si svolge in **25 ore settimanali** nella scuola dell'infanzia, in **22 ore settimanali** nella scuola primaria e in **18 ore settimanali** nelle scuole e istituti d'istruzione secondaria ed artistica, **distribuite in non meno di cinque giornate settimanali**.

Alle 22 ore settimanali di insegnamento stabilite per gli **insegnanti della scuola primaria, vanno aggiunte 2 ore da dedicare**, anche in modo flessibile e su base plurisettimanale, **esclusivamente alla programmazione didattica** da attuarsi in incontri collegiali dei docenti interessati, **in tempi non coincidenti con l'orario delle lezioni**. ...

- segue -

---

7. Al di fuori dei casi previsti dal comma 8, **qualunque riduzione della durata dell'unità oraria di lezione ne comporta il recupero prioritariamente in favore dei medesimi alunni** nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica. La relativa delibera è assunta dal collegio dei docenti.

8. Per quanto attiene la **riduzione dell'ora di lezione per cause di forza maggiore determinate da motivi estranei alla didattica**, la materia resta regolata dalle circolari ministeriali n. 243 del 22.9.1979 e n.192 del 3.7.1980 nonché dalle ulteriori circolari in materia che le hanno confermate. La relativa delibera è assunta dal consiglio di circolo o d'istituto.

- segue -

---

9. **L'orario di insegnamento**, ..., può essere articolato, sulla base della pianificazione annuale delle attività e nelle forme previste dai vigenti ordinamenti, in **maniera flessibile e su base plurisettimanale, in misura, di norma, non eccedente le quattro ore.**

10. Per il personale insegnante che opera per la **vigilanza e l'assistenza degli alunni durante il servizio di mensa o durante il periodo della ricreazione** il tempo impiegato nelle predette attività rientra a tutti gli effetti nell'orario di **attività didattica.**

- segue -

---

11. L'orario di cui al comma 5 può anche essere **parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa ...** o a quelle **organizzative ...**, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici ... Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle **supplenze sino a 10 giorni.**

12. Il **potenziamento dell'offerta formativa** comprende, ..., le **attività di istruzione, orientamento, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione previste dal piano triennale dell'offerta formativa, ulteriori** rispetto a quelle occorrenti per assicurare la realizzazione degli ordinamenti scolastici, ...

**Articolo 44 - Attività funzionali all'insegnamento**  
Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024

---

1. L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende **tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione**, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.

- segue -

---

2. Tra gli **adempimenti individuali** dovuti rientrano le attività relative:
- a) alla **preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;**
  - b) alla **correzione degli elaborati;**
  - c) ai **rapporti individuali con le famiglie.**

- segue -

3. Le **attività di carattere collegiale** riguardanti tutti i docenti sono costituite da:
- a) partecipazione alle **riunioni del collegio dei docenti**, ivi compresa l'attività di **programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie ... , fino a 40 ore annue;**
  - b) la partecipazione alle **attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione.** ... occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno **fino a 40 ore annue;**
  - c) c) lo svolgimento degli **scrutini e degli esami**, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.

- segue -

---

4. ..., **le ore non utilizzate a tal fine sono destinate**, nei limiti di cui alle lett. a) e b), **alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF.**

5. Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, **il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti** definisce le **modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti**, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie.

- segue -

---

6. Con Regolamento d'Istituto **è possibile prevedere lo svolgimento a distanza** delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria ..., e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo; con il medesimo strumento è possibile estendere lo svolgimento a distanza alle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) che rivestono carattere deliberativo sulla base dei criteri definiti dal MIM, previo confronto di cui all'art. 30, comma 9, lett. a).

7. **Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi.**

**Articolo 45 - Attività aggiuntive e ore eccedenti**  
Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024

---

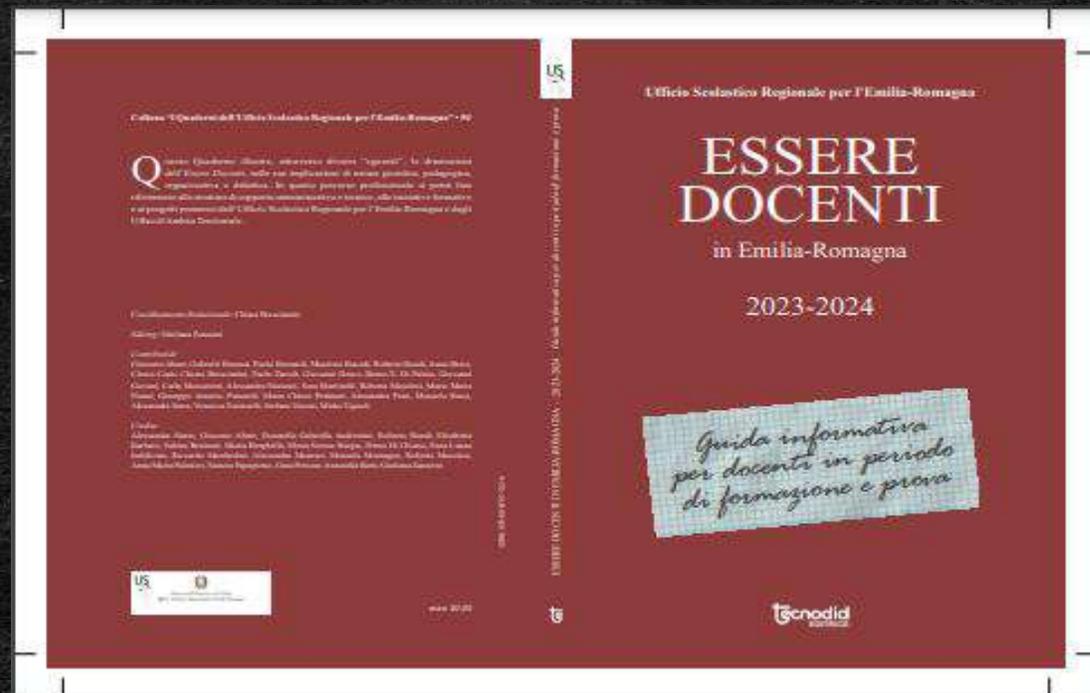
Le **attività aggiuntive** e le **ore eccedenti d'insegnamento** restano disciplinate dalla legislazione e dalle norme contrattuali, nazionali e integrative, vigenti all'atto della stipula del presente CCNL.

**Articolo 46 - Ricerca e innovazione**  
**Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro**  
**«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024**

---

1. In sede di **contrattazione collettiva integrativa nazionale** ... saranno definite modalità e criteri di utilizzazione di tutti gli **eventuali finanziamenti aggiuntivi destinati al personale impegnato nelle attività di tutor, orientamento, coordinamento e nel sostegno della ricerca educativo-didattica e valutativa** funzionali allo sviluppo dei processi d'innovazione e finalizzati alla valorizzazione del lavoro d'aula e al miglioramento dei livelli di apprendimento.
1. In sede di **contrattazione collettiva integrativa nazionale** ... saranno altresì definite modalità e criteri di utilizzazione di tutte le **eventuali risorse aggiuntive destinate al personale delle scuole che**, sulla base di valutazioni oggettive operate dal sistema nazionale di valutazione, tengano conto delle **condizioni iniziali di contesto finalizzate all'elevazione degli esiti formativi**.

<https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2023/12/Essere Docenti 2023-2024-1.pdf>



**Articolo 32 - Comunità educante e democratica**  
Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro  
«comparto Istruzione e ricerca», 2019/2021, sottoscritto il 18.01.2024

---

1. ..., **la scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.** In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la **formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio,** in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, approvata dall'ONU il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell'ordinamento italiano.
2. Appartengono alla comunità educante il **dirigente scolastico, il personale docente ed educativo, il DSGA e il restante personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché le famiglie, gli alunni e gli studenti** che partecipano alla comunità nell'ambito degli organi collegiali ...

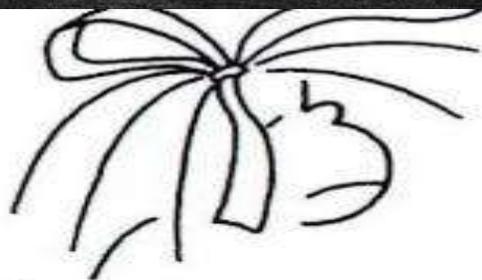
- segue -

---

3. La progettazione educativa e didattica, che è al centro dell'azione della comunità educante, è definita con il **piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)**, elaborato dal Collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto ..., nel rispetto della **libertà di insegnamento**. Nella predisposizione del Piano viene assicurata **priorità all'erogazione dell'offerta formativa ordinamentale e alle attività che ne assicurano un incremento, nonché l'utilizzo integrale delle professionalità in servizio presso l'istituzione scolastica**. I docenti partecipano, a tal fine, alle attività del collegio nell'ambito dell'impegno orario.



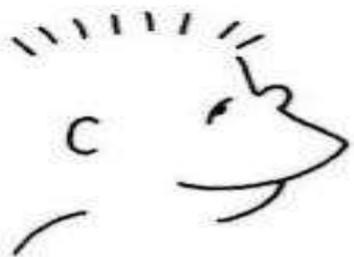
Luigi è troppo vivace



Anna è disordinata



Piero è abulico



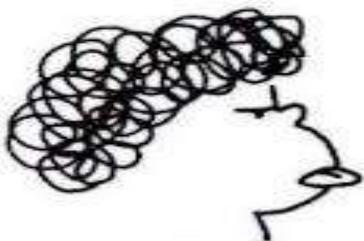
Nino è ipodotato



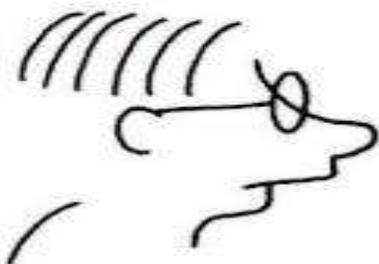
Carlo è un caratteriale



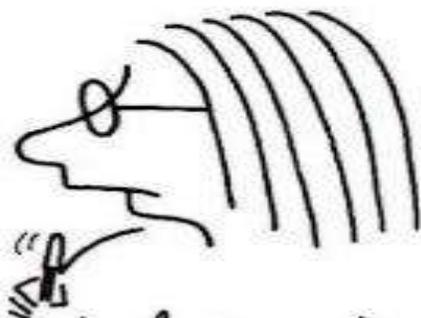
Luisa è troppo timida



Cina è maleducata



Solo Pino è normale



firmato, la maestra

***“La mente non si apre se prima  
non si è aperto il cuore”***

***Platone***