**OGGETTO: SELEZIONE PER FORMATORI ESPERTI PER ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

**Scheda di candidatura**

|  |
| --- |
| *Il/Lasottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nat\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CodiceFiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *tel. (fisso e cell.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(codice meccanografico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**DICHIARA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ**

a svolgere la funzione di formatore esperto per coordinare le attività dei laboratori formativi di cui all’art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per la formazione dei docenti neoassunti.

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree trasversali, con indicazione del titolo del laboratorio e del grado di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA TRASVERSALE | TITOLO DEL LABORATORIO | GRADO DI SCUOLA |
| Nuove risorse digitali: competenze relative a metod. e a tecnol. della didattica digitale e della programmazione informatica |  |  |
| Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: sviluppo delle competenze digitali degli studenti, uso responsabile di Internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo |  |  |
| Gestione della classe e problematiche relazionali |  |  |
| Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza |  |  |
| Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) |  |  |
| Valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria |  |  |
| Bisogni educativi speciali |  |  |
| Contrasto alla dispersione scolastica |  |  |
| Inclusione sociale e dinamiche interculturali |  |  |
| Orientamento e alternanza scuola-lavoro (PCTO) |  |  |
| Orientamento degli studenti al secondo grado e post-diploma |  |  |
| Buone pratiche di didattiche disciplinari |  |  |
| Nuovo curricolo di Educazione Civica Legge 92/2019 |  |  |
| Educazione allo sviluppo sostenibile |  |  |

**Il/La sottoscritt\_\_**

* Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al regolamento europeo e/o il D.lgs. 101/2018:
* Si impegna a consegnare all’UST Forlì-Cesena materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti, anche in vista di un’eventuale pubblicazione;
* Garantisce la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, articolo 8, punto 3).

**Il/la sottoscritt\_\_ dichiara** la propria responsabilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi, oltre le ore previste di docenza.

**Alla presente scheda di candidatura allega:**

* Curriculum vitae in formato europeo
* Fotocopia documento in corso di validità

Luogo e data …………………………………. Firma ……………………………………..